

XXXVI

TECMUN

L'organisation des
Nations Unies pour
l'éducation, la Science et
la Culture

XXXVI TECMUN
Horaire des Réunions

Mercredi 19 avril

Registre	8:00 – 9:00 h.
Cérémonie d'ouverture	9:00 – 10:00 h.
Pause	10:00 – 10:30 h.
Première séance	10:30 – 12:30 h.
Pause	12:30 – 13:00 h.
Deuxième séance	13:00 – 15:00 h.
Repas	15:00 – 16:00 h.
Troisième séance	16:00 – 18:00 h.

Jedi 20 avril

Conférence Principale	8:30 – 9:30 h.
Pause	9:30 – 10:00 h..
Quatrième séance	10:00 – 12:30 h.
Pause	12:30 – 13:00 h.
Cinquième séance	13:00 – 15:00 h.
Repas	15:00 – 16:00 h.
Sixième séance	16:00 – 18:00 h.

Vendredi 21 avril

Septième séance	8:00 – 9:30 h.
Pause	9:30 – 10:00 h.
Huitième séance	10:00 – 12:00 h.
Pause	12:00 – 12:30 h.
Neuvième session	12:30 – 14:40 h.
Repas	14:40 – 16:00 h.
Cérémonie de clôture	16:00 – 18:30 h.

XXXVI TECMUN

Agenda Général

Secrétaire Général: Ixtli Zenit Ramírez García

COORDINACIÓN GENERAL

Chef de la Coordination Générale: Anael Oliveros Aguilar

Superviseur de Coordination du Contenu des Médias: Cristian Rodríguez Lane

ASAMBLEA GENERAL

Secrétaire Général adjoint: Jade Artemis González Díaz

Superviseur de Coordination: Lia Naomi Mejía Vargas

Reunión de Alto Nivel para la Asamblea General

Président: Paulina Moreno Rosales

- A) Medidas para hacer frente al desplazamiento masivo en África subsahariana y en los campos de refugiados de las subregiones.
- B) Estrategias para regular el embargo de armas dentro de Sudán del Sur para garantizar la rendición de cuentas por la violencia sexual relacionada con la guerra civil (CRSV).

Primera Comisión de Desarme y Seguridad Internacional

Président: Karla Isabella Juárez Zárate

- A) Estrategias para frenar los tiroteos perpetrados en centros escolares, manteniendo un enfoque en los Estados Unidos de América y en la República Federal de Alemania.
- B) Medidas para evitar la detonación de un conflicto nuclear a causa de la utilización de armas atómicas en la disputa entre Ucrania y la Federación de Rusia.

Tercera Comisión en Asuntos Sociales, Culturales y Humanitarios

Président: Catherine Romina Espinoza Mora

- A) Estrategias para disminuir el riesgo de escasez de recursos de las personas con discapacidad, debido a la falta de oportunidades laborales, dificultad para realizar actividades, movilidad limitada y discriminación en Europa, con énfasis en el Reino de España.
- B) Acciones para combatir la discriminación hacia los inmigrantes afrodescendientes en las estructuras institucionales con respecto a la educación y la salud en Europa Occidental como efecto de la negación generalizada y la injusticia social.

Instituto Interregional de las Naciones Unidas para Investigaciones sobre la Delincuencia y la Justicia

Président: Daniel Hilario Salazar Meléndez

- A) Estrategias para la prevención del reclutamiento de niños, niñas y adolescentes por parte de grupos de la delincuencia organizada, igualmente para la reinserción social de las víctimas en el triángulo norte de América Central y los Estados Unidos Mexicanos.
- B) Estrategias para la debida aplicación de los marcos jurídicos internacionales en materia de trata de personas con fines de explotación sexual en las rutas hacia Europa Occidental y central, con énfasis en las víctimas provenientes de la región de los Balcanes y la ex Unión Soviética.

World Food Programme
Président: Melissa Murillo Yáñez

- A) Measures to reduce and prevent malnourishment due to food scarcity in the Democratic Republic of the Congo, with emphasis in childhood and pregnancy.
- B) Strategies to counteract the impact of climate change in food production within Southern Africa.

United Nations Development Programme
Président: Daniela Alejandra Moreno Villagrán

- A) Actions to increase the education level in West and Central Africa with emphasis in the improvement of the post pandemic conditions.
- B) Strategies to counter the disruption of sexual and reproductive health in the Republic of Mozambique with emphasis on the consequences of the Cyclone Idai.

CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL
Secrétaire Général adjoint: Elena Ramírez Sandoval
Superviseur de Coordination: Mariana Goytia López Gutiérrez

United Nations Programme on HIV/AIDS
Président: Dereck Zayd Ibarra Martínez

- A) Approaches to prevent and counter the stigmatization and discrimination of the HIV and AIDS-infected sectors of the sex industry in the Sub-Saharan African region, with a special preeminence on the dearth of essential services along with the violence and aggression toward those who trade sex.
- B) Strategies to confront and hinder the spread of sexually transmitted infections and HIV regarding the people afflicted by sexual assaults in Central and Eastern Europe, with a special preeminence on the various social constraints of marginalized groups along with the lack of awareness and education mechanisms.

Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer
Président: Arantza González de la Peña

- A) Medidas para contrarrestar la violencia contra las mujeres a mano de los policias de la moral en la República Islamica de Irán, así como la represión de las manifestantes por parte del Estado.
- B) Medidas para erradicar el infanticidio y el aborto selectivo femenino en Asia haciendo énfasis en la república Popular China y la República de la India.

Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente
Président: Aretxa Abaunza Díaz de León

- A) Mecanismos para reducir la contaminación del agua por nicotina y microplásticos generados por el desecho de filtros de cigarrros y cigarrillos electrónicos desechables en el sudeste de Europa.
- B) Medidas para prevenir la pérdida de ecosistemas en América del sur a causa de la sobreexplotación de recursos naturales.

L'organisation des Nations Unies pour l'éducation, la Science et la Culture

Président: Angel Uriel Vega Salinas

- A) Mesures pour protéger et restituer l'éducation des femmes musulmanes avec insistance sur l'Asie occidentale et l'Asie du sud.
- B) Stratégies pour faire face aux effets de la fonte du *permafrost* et des pôles sur la région du cercle polaire arctique, en soulignant la perte du territoire et culture des peuples autochtones.

Fondo Monetario Internacional

Président: Abraham Alejandro Carlos Mendoza

- A) Estrategias para asegurar el desarrollo económico sostenible en el sur de América, con especial atención en la destrucción de la selva amazónica para el despeje de nuevas tierras para la ganadería y el cultivo.
- B) Medidas para mitigar el riesgo en la recuperación económica posterior a la pandemia en la Unión Europea, con énfasis en la crisis laboral debido a la alta oferta de empleos y en las necesidades de empleo insatisfechas de personas desempleadas o subempleadas.

Committee on the Peaceful Uses of Outer Space

Président: Yamir Bandala González

- A) Measures to reduce the adverse effects caused by the collision of space debris in the atmosphere as a consequence of the space industry.
- B) Strategies to cope with the adverse effects generated by the unauthorized use of weapons in outer space.

AGENCIAS ESPECIALIZADAS Y ORGANISMOS REGIONALES

Secrétaire Général adjoint: Diego Márquez Sánchez

Superviseur de Coordination: Iris Giselle Balderas

Arreola

African Union

Président: Carmen Dannea García Aguilar

- A) Mechanisms to safeguard the integration of the population in the Republic of the South Sudan for the *coup d'etat* in 2013 with an emphasis on the economic crisis.
- B) Strategies to reduce violations of human rights of Congolese population caused by the exportation of coltan to developed countries.

Caribbean Court of Justice

Président: Bruno Ramírez Barcelata

- A) Barbados Royal Police Force Incident involving Tamika and Lynnel Gilbert on October 11th 2016 (Gilbert Family v. The State of Barbados).
- B) The State of Trinidad and Tobago 's non-appliance of the Common External Tariff in the acquisition of brown sugar from non-member countries of the Caribbean Community (The State of Belize v. The State of Trinidad and Tobago).

Comité Internacional de la Cruz Roja

Président: Monserrat Ríos Fernández

A) Medidas para mejorar la calidad de vida de desplazados y personas detenidas provenientes del Emirato Islámico de Afganistán después de la retirada de tropas militares de los Estados Unidos de América en el territorio.

B) Estrategias para la asistencia de víctimas del reciente conflicto Ucrania-Rusia, con enfoque a la violación del Derecho Internacional Humanitario.

Counter-Terrorism Committee

Président: Samuel Ortíz Delgado

A) Actions to reduce the financial support to the terrorist organization Da'esh in the Gulf of Guinea, with emphasis on human trafficking as an illicit source of revenue.

B) Strategies to reduce explosive, suicide, and firearms attacks under the Taliban regime in the Kabul region of Afghanistan, with emphasis on attacks against minorities and civilians.

Historical Security Council

Président: María Fernanda González Rosales

A) Measures to counteract threats and negotiate arrangements between the Republic of Cuba, the United States of America and the United Socialist Soviet Union, in relation to the discovered Soviet nuclear missiles in the Republic of Cuba (1962).

B) Actions to avoid further hostilities and usage of military response caused by the first North Korean armed intervention in the Republic of Korea, remarking the nonexistent official peaceful agreement of the division of the Korean Peninsula (1950).

Organización de los Estados Americanos

Président: José Manuel Cervantes Sánchez

A) Estrategias para limitar las consecuencias de la lucha contra grupos criminales en la República de El Salvador dando énfasis al reclutamiento forzado y la protección de los derechos humanos.

B) Medidas para contrarrestar la creciente gentrificación en Hawái con énfasis en la crisis social de hawaianos nativos sin hogar y su relación con la industria turística.

“Cuando sientas que pierdes el rumbo, recuerda para qué estás aquí y por qué lo estás haciendo.”

-Anonyme

Pour ton moment,

Il y a 11 ans, je suis entrée pour la première fois dans une salle de débat au TECMUN. Ce jour-là, j'ai accompagné mon frère, qui représentait la République d'El Salvador pendant qu'il débattait des homicides de groupes ruraux en Amérique latine en raison du trafic de drogue. D'un autre côté, j'admirais tout ce que lui et les délégations qui composaient le débat défendaient, ainsi que la ténacité avec laquelle ils cherchaient un moyen d'aider ceux qui en avaient le plus besoin. Ils m'ont inspirée d'une manière que je n'oublierai jamais dans ma vie. C'est alors que j'ai réalisé que je voulais le faire aussi, je voulais devenir ce qu'ils étaient à ce moment, des agents du changement. Plus tard, j'ai eu l'occasion de participer en tant que déléguée, dans mon premier modèle l'incertitude et la peur ont prévalu. Je me sentais peu sûre de moi, je pensais que mon opinion n'était pas importante et c'est pourquoi je ne l'exprimais pas. À cette époque, j'étais en retraite parce que je ne me sentais pas comme l'agent de changement que mon frère m'avait motivé à être. Ce n'était jusqu'à ma deuxième année de participation à TECMUN que j'ai découvert mon potentiel, je me suis demandée pourquoi je devais avoir peur de m'exprimer pour les choses qui méritent d'être entendues. Je représentais la République Islamique d'Irak au sein de la Ligue Historique des États Arabes. Cette année, je pensais beaucoup au fait que quelque chose pouvait mal tourner lors du débat, c'est pourquoi j'ai commencé à me rappeler la raison pour laquelle j'avais décidé de participer à ce modèle ; je voulais sortir de ma zone de confort. Une fois que j'ai assisté à la cérémonie de clôture, je me suis promise de toujours faire de mon mieux pour laisser mon trace, où que j'aille, et de continuer à apprendre et inspirer les autres. Pour moi, ce modèle représentait l'évolution.

Je te partage une partie de mon histoire à TECMUN car, comme moi, tu cherches probablement à évoluer après une période de régression, ou je ne sais pas, probablement tu es en cherchant à réaliser d'autres objectifs. Quel que soit le chemin que tu souhaites emprunter dans ta vie, tu ne dois jamais te taire sur ce qui tu semble injuste, participe et exprime ton opinion car le pouvoir du changement réside dans les actions que tu décides d'entreprendre ou non, informe-toi car cultiver ton esprit est essentiel pour te comprendre et comprendre les autres, aide ceux qui ont le plus besoin car tu as des privilèges dont beaucoup personnes au monde ne peuvent pas bénéficier, enfin, essaye de t'inspirer et d'inspirer les autres, tu ne sauras jamais si tu ne deviendras pas un exemple à suivre. Faites des choses avec passion, amour et avec un but précis tous les jours, par toi et pour toi.

Quelle que soit la raison pour laquelle tu as décidé de participer à TECMUN, profite du fait que tu es ici aujourd'hui. Maintenant, tu as la possibilité de repousser tes limites, tu as la possibilité d'apprendre, d'enseigner et de motiver ceux qui en ont besoin. N'oublie jamais que tu disposes d'un réseau de soutien qui tu feras confiance pour atteindre tes objectifs. Sois cette personne que t'as toujours voulu trouver pour te guider dans ton processus d'apprentissage et as confiance en toi même, car tu es capable de le faire.

Je suis en vivant mon dernier TECMUN après cinq merveilleux ans, ce pour ça que je tiens à te remercier de m'avoir inspiré, de m'avoir donné des raisons d'aller toujours plus loin. Je te remercie de faire partie de l'une de mes plus grandes passions. J'espère qu'après ces trois jours, rien ne sera plus pareil pour toi, j'espère que t'as fait des amis, que ton comité a trouvé un projet de résolution, que t'as trouvé ta passion, que tu t'est amusés et que t'as appris quelque chose de nouveau. Mais surtout, j'espère que tu as **évolué**.

Ixtli Zenit Ramírez García
Secrétaire Général pour le
XXXVI TECMUN

“L’éducation est l’arme la plus puissante pour changer le monde” -Nelson Mandela

Cher participant,

Chaque fois que je dois écrire une lettre ou un discours pour vous, je commence de la même façon, exprimant combien j’admire votre présence dans ce modèle. Il n’est pas facile de parler en public, de faire des recherches approfondies, de défendre ce en quoi vous croyez, de proposer des solutions innovantes et créatives et surtout d’ouvrir les yeux sur le monde d’aujourd’hui. J’admire que vous soyez prêt à donner le meilleur de vous-même, que vous ayez décidé d’investir du temps et de l’énergie pour résoudre la grande inconnue d’aujourd’hui, pendant ces trois jours de modèle, "comment puis-je faire de mon monde un meilleur endroit?"

J’avoue que pour moi, ce n’est pas seulement une simulation d’un modèle des Nations Unies. Je suis ici parce que j’aime voir plus de neuf cents étudiants sourire en entrant dans leurs salles de débat, heureux à la fin de la journée parce qu’ils ont pu faire au moins une résolution à leur sujet en espérant qu’un jour elle devienne réalité. Cette passion et ce dévouement sont ceux qui me motivent et qui me donnent la foi que notre monde ne tombera pas.

Ce travail est l’une des meilleures choses qui me soit jamais arrivé dans la vie, il me fait sentir partie du changement et une partie de ces sourires que j’aime tellement apprécier. Je sais que la fonctionnaire des conférences pour le Fonds des Nations Unies pour l’enfance, qui a commencé avec enthousiasme ce grand chemin en 2020, est maintenant fière d’être quelque chose qu’elle n’aurait jamais imaginé pouvoir devenir: membre du Haut Secrétariat en tant que Chef de la Coordination Générale.

C’est ainsi que par expérience, je peux vous assurer que vous pouvez accomplir l’inimaginable. Il y aura beaucoup d’obstacles et de décisions difficiles à prendre, mais je peux aussi vous promettre qu’avec beaucoup de passion, de dévouement, de patience et le soutien des personnes que vous aimez le plus tout s’éloignera peu à peu.

Sans plus tarder, je vous remercie d’avoir pris la décision de participer à ce modèle et je vous souhaite de sortir de ces salles avec un grand sourire comme je l’ai déjà fait.

Anael Oliveros Aguilar
Chef de la Coordination Générale pour
le XXXVI TECMUN

Chère délégation,

Je veux que tu saches que même si je n'aurai pas beaucoup de contacts avec toi pendant le modèle, tu m'as aidé à réaliser un rêve. Je tiens à vous remercier de faire partie de ce qui sera mon dernier modèle des Nations unies. Ces jours-ci, vous allez faire partie d'un projet de résolution qui tente de résoudre un problème mondial qui touche des millions de personnes. Même si ce n'est qu'un modèle, je vous remercie de votre capacité à rêver et d'avoir l'énergie nécessaire pour résoudre ce genre de problème.

Pour moi, TECMUN a été plus qu'un rêve. Tout au long de mes études secondaires, c'était ma famille, mon soutien et mon lieu de bonheur. J'ai rencontré les personnes les plus importantes pour moi, depuis le premier comité dans lequel j'étais, mes présidences et le Haut Secrétariat. Ce projet m'a fait grandir en tant que personne et m'a donné l'occasion de vivre des expériences uniques. Messieurs les Présidents, merci d'être restés à mes côtés contre vents et marées, de m'avoir fait confiance pour prendre votre comité par la main tout au long du semestre. Aujourd'hui je vous dis au revoir et à vous TECMUN. J'espère vous avoir marqué et si ce n'est pas le cas, je m'en excuse. J'ai promis de toujours te donner le meilleur de moi-même, et je te jure que je l'ai fait.

J'espère que TECMUN a changé un peu votre perspective sur le monde et qu'il vous a influencé comme il l'a fait pour moi. Et enfin, je veux exprimer mon admiration pour votre travail en tant que délégation, je sais que ce n'est pas facile et je sais qu'il vous a fallu du temps pour en arriver là. Si personne ne vous l'a dit, je suis très fier de vous. Je t'aime Tecmun et tu seras toujours mon lieu de bonheur.

Elena Ramírez Sandoval
Secrétaire Général adjoint pour le Conseil Économique et
Social pour le XXXVI TECMUN

Cher délégué,

Tu es sur le point de vivre une expérience unique qui peut ou non marquer un avant et un après dans ta vie, mais indépendamment si c'est ta première ou dixième fois à TECMUN, ce sera toujours quelque chose de nouveau et chaque fois il te marquera et te servira pour les défis que tu rencontreras dans le futur. Si tu n'as jamais participé à un modèle comme celui-ci, tu pourrais te sentir nerveux et ne pas savoir quelles informations rechercher ou comment l'utiliser, mais c'est la dernière chose dont tu as à te soucier, à la fin, nous avons tous traversé cette expérience de la première fois et l'important est de profiter de ton modèle et d'apprendre dans le processus. Bien que tu me connaisses comme le président de l'UNESCO, à l'époque, j'ai aussi eu mon premier modèle. Quand j'étais au secondaire, un groupe de lycéens est entré dans ma classe pour nous parler de quelque chose appelé «LakeMun», personne ne semblait intéressé, sauf une amie avec qui je me suis encouragé à participer. Les gars nous ont parlé des comités, et même si c'était le seul en anglais, mon amie et moi sommes entrés sans réfléchir à Historical Security Council car c'était le seul avec des sujets que nous trouvions intéressants. La surprise était quand nous sommes entrés le jour du modèle et nous étions les seuls délégués du secondaire parmi plusieurs délégués du lycée. Le sujet s'est ouvert et je ne parlais que lorsque la table m'obligeait et que ma participation était basée sur «La délégation d'Égypte est encore en train de penser des nouvelles stratégies». J'ai aussi établi plusieurs points d'ordre, même s'ils n'étaient pas corrects, et j'ai même proposé d'aider le problème du 9/11 en envoyant des bateaux de pêche à New York.

Même si mon expérience semblait avoir été un échec, j'ai décidé d'entrer l'année suivante et c'est grâce à tout ce que j'ai appris la dernière fois que j'ai su quoi faire et j'ai gagné la mention honorifique de mon comité. Ce que je veux dire par là c'est que tu prends des risques, ne t'inquiètes pas de ce que les autres diront ou si ce que tu dis est correct ou non. Fais ce que tu penses être prudent et si tu as tort ou des doutes, tu sais que je serai toujours là pour te soutenir. Bonne chance délégué, je ne te connais pas encore, mais je sais que tu vas faire du bon boulot.

Angel Uriel Vega Salinas
Président de l'organisation des Nations Unies pour
l'éducation, la Science, et la Culture pour le XXXVI
TECMUN

Antécédents

Après la Deuxième Guerre Mondiale, le 16 novembre 1945, l'Organisation a été créée à Londres où a eu lieu une conférence afin de créer une organisation des Nations Unies pour sauvegarder la culture et l'éducation ainsi que promouvoir la science et l'information. Depuis sa création, l'UNESCO a augmenté le nombre d'états qui la composent, arrivant actuellement à 193 membres et 11 membres associés. L'UNESCO a le but d'instaurer la paix entre nations spécifiquement dans les sujets susmentionnés et cherche à le faire avec la coopération internationale des pays membres. Selon l'UNESCO, un monde avec éducation, science, culture et communication est un monde sans conflit belique.

Facultés

Afin de renforcer la solidarité intellectuelle et morale de l'humanité et d'instaurer la paix en protégeant les droits humains et l'héritage culturel, l'UNESCO dispose des facultés suivantes:

- Encourage les pays à la mise en œuvre des mesures pour atteindre les objectifs de développement durable dans les sujets de l'éducation, les sciences naturelles, les sciences sociales, la culture et la communication
- Promeut la défense de l'éducation en tant que droit humain et que chacun ait accès à une éducation de qualité en élaborant et en suivant l'application des normes et standards
- Incite la recherche scientifique et la collaboration des pays pour le développement des nouvelles technologies afin d'arrêter la détérioration de la planète et leur héritage culturel
- Suggère l'utilisation des nouvelles technologies pour la promotion et conservation des patrimoines mondiaux

Sujet A

Mesures pour protéger et restituer l'éducation des femmes musulmanes avec insistance sur l'Asie occidentale et l'Asie du sud.

Par: Angel Uriel Vega Salinas

Montserrat Gómez Montes de Oca

Qu'est-ce que la charia et son impact sur le monde arabe

La mot *charia* est souvent associée aux termes fallacieux tels que châtiments corporels, répudiations des femmes, droit archaïque des premiers âges de l'islam, ou sanctions incompatibles avec les droits de l'homme. Ces croyances sont produites par le manque d'information de la culture islamique en Occident. Objectivement, dans l'ensemble la charia peut être défini comme le système legal de l'islam, c'est un ensemble de règles et normes qui est inspiré par le Coran, le livre sacré de l'islam. Néanmoins, la charia est plus que seulement le cadre juridique de l'islam, la charia a influence dans chaque aspect de la vie des musulmans et comme le mentionne Wael Hallaq de l'université Columbia, «La charia était autant un mode de vie et une façon de voir le monde qu'un ensemble de croyances.»

En arabe, le mot charia veut dire «avenue», «ouverture», «voie» et selon les croyances musulmanes se réfère aux mots qu'Allah a dit à Mahomet à travers de l'Archange Gabriel concernant le comportement que les musulmans doivent adopter. L'écart vient au moment d'interpréter la charia car il n'existe aucun document qui mentionne ce qui est conforme à la loi islamique ou comme est qu'elle devrait être appliquée. Ainsi même les documents actuels existants sont basés en registres datant du 7ème siècle, donc ils ont un contexte historique différent et ils ne considèrent pas les changements que la société a vécu au fil du temps. C'est sur cette base que chaque pays islamique établit les règles et normes que ses citoyens doivent respecter en ayant des différences notables entre les pays islamiques. Un exemple de ceci est la mention au Coran de que « hommes et femmes doivent s'habiller avec modestie », sur cette base, il y a des pays comme la république arabe d'Égypte où les femmes n'utilisent que le hijab par choix et des pays comme l'émirat islamique d'Afghanistan où il est obligatoire que les femmes utilisent le burka, un voile couvrant le corps et le visage, cachant complètement la femme, ne laissant qu'une seule grille pour les yeux.

L'origine du Taliban

Les talibans sont un mouvement politique et religieux qui a émergé dans les années 1990 à la suite des affrontements de la guerre froide et des troubles qui ont suivi le retrait des forces soviétiques de l'émirat islamique d'Afghanistan en 1989. Le mot « Taliban » vient du pachtoun et signifie « élèves » ou « étudiants ». Le mouvement a pris son origine dans les écoles islamiques de la république islamique du Pakistan et selon certains experts, ils ont été financés par le royaume d'Arabie saoudite et depuis sa création, les Talibans ont mené une campagne extrémiste militaire contre la République démocratique islamique d'Afghanistan. En 1996, les Taliban ont déclaré un Émirat islamique qui, en dépit de avoir le control du 90% du territoire

afghan, a été seulement reconnu par la République Islamique du Pakistan, le Royaume d'Arabie Saoudite et Les Émirats Arabes Unis , ils ont aussi imposé leur interprétation stricte de la loi islamique, qui a été très critiquée pour porter atteinte aux droits de l'homme, les droits des femmes étant les plus touchés. Dans les actions menées par les Taliban on trouve des châtiments brutaux en public, notamment des coups de fouet, des amputations et des exécutions en masse. Selon l'Organisation des Nations Unies, entre 1995 et 2001 les talibans ont commis au moins 15 massacres contre la population civile, les atrocités ont été commises avec les combattants de l'islamiste Al-Qaïda, un groupe terroriste à l'échelle mondiale .

En 2001, le régime taliban s'est confronté à une intervention des États-Unis d'Amérique qui a eu lieu car les Taliban ont permis à Osama Bin Laden, alors chef du groupe extrémiste « Al-Qaïda », de se réfugier dans le pays. Le groupe a lancé une attaque le 11 septembre 2001, abattant les tours du World Trade Center à New York et endommageant le siège du Pentagone à Washington, privant de la vie des milliers d'Américains. L'intervention américaine a duré 20 ans, au cours desquels les États-Unis d'Amérique ont célébré le renversement des talibans et ainsi «restauré la démocratie en Afghanistan» Cependant, les talibans, bien que fortement affaiblis, n'ont jamais disparu du territoire afghan et après le retrait de l'armée américaine en 2021, les talibans ont repris le pouvoir en quelques semaines. Après avoir récupéré le pouvoir du pays, les Taliban ont rétabli l'émirat ainsi que sa stricte interprétation de la loi islamique, les hommes doivent porter la barbe et les femmes doivent porter la burqa obligatoirement, la musique est également interdite, le cinéma et les filles de plus de 10 ans ne sont pas autorisés à assister l'école. Jusqu'à présent, les Taliban n'ont pas repris les châtiments publics brutaux définis par leur premier gouvernement mais ils ont utilisé des tactiques d'État policier, comme les perquisitions et les arrestations arbitraires, pour faire respecter leurs décrets et éliminer toute trace de dissidence.

La crisis éducative dans le monde arabe

La educación dans le monde arabe tourne autour de l'enseignement de la littérature, des sciences et de la religion. En depit d'avoir subi des changes a travers de réformes, le system d'éducation a été influencé par l'idéologie islamiste. Le discours islamiste a pour but « la réislamisation » de l'éducation dispensé dans les pays du monde arabe. Malgré l'amélioration du niveau d'instruction, les pays arabes ont des taux d'analphabétisme alarmants, surtout chez les femmes.

Les pays pratiquant de l'islam se trouvent dans une crise de l'éducation due au manque d'accès à l'éducation pour les femmes, cela malgré de que l'islam déclare l'éducation comme une obligation pour les hommes et les femmes. Selon une étude appliquée par la *Pew Research*

Center il a été démontré que la religion ou la discrimination fondée sur le sexe n'est pas la principale cause de cette crise éducative. Mais elle est causée par le niveau économique dans lequel se trouvent la plupart des familles des pays musulmans. En dépit de que l'écart entre les sexes en matière d'éducation ait diminué au fil des ans, l'Organisation islamique pour l'éducation et la science a déclaré qu'en moyenne les femmes musulmanes ont un an et demi de moins de scolarité que les hommes. La présence des Taliban dans les pays islamiques a aggravé la crise de l'éducation, limitant l'éducation des femmes jusqu'à l'âge de huit ans.

L'éducation et vie des femmes en la république islamique d'Iran

La législation de la République islamique d'Iran est l'une des plus strictes et des plus restrictives en matière de droits des femmes. Après la révolution islamique de 1979 plusieurs avancées en matière de droits humains des femmes ont été réalisées, en 2001 les femmes ont dépassé les hommes pour la première fois en représentant plus de 60% de la population étudiante. En 2012 cependant avec le retour des partis conservateurs environ de 30 universités du pays ont établi des normes qui ne permettent pas la participation des femmes dans plus de 80 carrières telles que ingénierie, physique nucléaire ou encore littérature et affaires, selon les activités il s'agit d'une politique délibérée pour exclure les femmes de l'éducation. Ainsi même au fil de ces années, les universités ont mis en place des mesures pour ne pas mélanger les femmes avec les hommes, en implémentant entrées séparées ou salles de conférence et cantines différentes. Shriin Ebadi, avocate iranienne qui a obtenu le nobel de la paix, mentionne que « Le gouvernement iranien utilise diverses initiatives pour restreindre l'accès des femmes à l'éducation, pour qu'elles cessent d'être actives dans la société et pour qu'elles rentrent chez elles ».

En 2009, suite aux nombreuses protestations de la même année, le chef suprême du pays, l'ayatollah Ali Khamenei a appelé à « l'islamisation » des universités en critiquant des carrières comme sociologie. Cela à cause de l'influence de l'Occident que selon l'ayatollah ne pouvaient pas avoir place dans le programme éducatif islamique de la République Islamique d'Iran. Les femmes ont pris une place fondamentale dans les manifestations, ces dernières années elles ont réussi à éliminer certaines restrictions comme celles du maquillage ou des vêtements colorés. Les femmes cependant ont encore plusieurs difficultés, leur représentation dans les fonctions publiques et gouvernementales est minime, selon l'ONU les femmes ne représentent que le 14 % de la population active du pays et pour obtenir un poste plus élevé elles doivent sembler religieuses et porter des vêtements orthodoxes. Ainsi même, le gouvernement empêche de plus en plus les femmes d'étudier avec des nouvelles normes ou restrictions, selon mentionne Saeed Moidfar, un professeur à la retraite de l'université de

Téhéran, « Les politiciens traditionnels voient maintenant les femmes instruites et puissantes comme une menace ».

Sujet B

Stratégies pour faire face aux effets de la fonte du permafrost et des pôles sur la région du cercle polaire arctique, en soulignant la perte du territoire et culture des peuples autochtones

Par: Angel Uriel Vega Salinas

Montserrat Gómez Montes de Oca

Le permafrost et ses effets sur les peuples autochtones

Le *permafrost* est toute couche de la surface de la terre qui reste à une température inférieure à 0° pendant une période supérieure à deux ans. Il peut se trouver au-dessus de la terre ou recouvert de couches de terre non congelées. Le *permafrost* est généralement plus dur que le béton ce qui fournit à la terre qui le couvre un support stable qui a été utilisé historiquement comme base pour plusieurs établissements humains. La plupart du permafrost est trouvé dans les régions de toundra du cercle arctique dans des pays comme le Canada, la fédération de Russie et le royaume de Norvège, bien qu'il se trouve également dans une moindre mesure dans les régions de haute montagne comme l'Himalaya.

Dans les régions du cercle polaire arctique se trouvent plusieurs peuples autochtones, selon les statistiques, dans les infrastructures de l'Arctique, 70% sont construites au-dessus du pergélisol et 33% sont en danger si elles sont dégelées. L'affaiblissement du permafrost provoque aussi de grands glissements de terrain et en conséquence de cela, les routes, les maisons et d'autres structures s'effondrent ou deviennent instables. Cela met également en péril des services de base tels que la sécurité alimentaire, l'accès à l'eau potable et au réseau d'assainissement, la gestion des déchets, etc. Finalement la population de ces zones est contrainte de se déplacer à la recherche d'un endroit où elle peut s'installer sans subir les risques ci-dessus.

En affectant l'environnement et les ressources des communautés tribales, le changement climatique influence également les identités culturelles des peuples autochtones, portant atteinte à des droits fondamentaux tels que l'identité culturelle ou le droit à l'autodétermination. Lorsque la disponibilité des plantes et des animaux utilisés dans les pratiques traditionnelles ou les cérémonies sacrées diminue, la culture et le mode de vie de la tribu peuvent être considérablement affectés. Ainsi même le manque des plantes médicinales peut résulter en un changement de la manière dont la médecine traditionnelle est pratiquée. Par conséquent, les communautés autochtones sont obligées de changer leur mode de vie traditionnel chaque année.

Causes du dégel

Les activités humaines ont généré l'augmentation des gaz à effet de serre. Cela entraîne une augmentation de la température mondiale. Actuellement, l'eau de l'océan s'évapore plus rapidement, ce qui augmente la production de neige. La température du pergélisol n'est pas mesurée uniquement par la trempe de l'air, mais par l'épaisseur de la neige.

De même, les incendies de forêt dans les zones arctiques ont entraîné une augmentation du dioxyde de carbone et des gaz à effet de serre. À ce jour, il y a des zones dans le permafrost qui ont perdu 4 mètres d'épaisseur au niveau de la profondeur de neige. En raison de la fonte des glaces, il y a eu des effondrements, détruisant l'écosystème, en diminuant le niveau du

permafrost. Selon les scientifiques de l'Organisation mondiale de la santé, 25% de la superficie totale de ce cercle arctique.

Conséquences de la fonte des pôles

En raison de la fonte des pôles, le permafrost a diminué l'épaisseur de son sous-sol, provoquant des éboulements. Les éboulements et l'érosion de ce sous-sol sont devenus une menace pour les cultures des habitants dans cette zone. Les courants d'air dans cette zone sont de plus en plus forts en raison de l'érosion et de la disparition de la glace. L'augmentation du blizzard a entraîné l'augmentation de la marée, selon le Pentagone «*El nuevo siglo*» les résidents de la région ont déclaré que le niveau de la mer augmente annuellement d'environ 2 cm.

En plus de la perte du volume de la côte, le dégel du pergélisol peut entraîner une pénurie alimentaire. Les villages qui habitent cette région se nourrissent de poissons pêchant dans les rivières, dont la profondeur augmente la difficulté à se nourrir. De même, la disparition de ces fleuves a compliqué l'approvisionnement en eau potable des habitants. La nourriture n'est pas le seul problème lié à la fonte du pergélisol, mais le déplacement est devenu presque impossible en raison de la fragilité de la glace.

Les cultures les plus touchés

En raison de la nature inhospitalière des régions arctiques, seulement les peuples qui ont vécu, travaillé et chassé là pendant des centaines d'années décident de peupler ces zones. Ainsi même l'accès difficile à ces régions a maintenu pratiquement intactes les cultures des peuples autochtones, ce sont les habitants eux-mêmes qui transmettent leurs traditions et leur mode de vie de génération en génération. Selon un groupe de scientifiques russes, d'ici 2050, il y aura 3,6 millions de personnes, soit les trois quarts de la population du pergélisol de l'hémisphère nord, affectées par des dommages aux infrastructures telles que les établissements humains, les bâtiments, les transports, l'industrie ou les canalisations. L'état d'Alaska des Etats Unis d'Amérique est un des plus touchés, la tribu aborigène des Yup'ik, établie à Newtok, a été contrainte de quitter son établissement en raison de l'aggravation de l'érosion côtière et du thermokarst¹. Leur manque d'infrastructures, d'un système d'assainissement, d'une bonne gestion des déchets et la pénurie d'eau potable et d'hygiène ont créé un risque sanitaire majeur. À cela s'ajoute la perte de conditions culturelles telles que le préjudice de la chasse et de la pêche traditionnelle par manque de glace.

Au Canada, dans le village de Tuktoyaktuk, la terre s'érode à un rythme de deux mètres par an, selon des études, à moins que des mesures de protection ne soient prises, l'île aura disparu d'ici 2050. Selon les estimations, un investissement d'environ 42 millions de dollars est

¹ **Thermokarst:** dépressions topographiques créées sous diverses formes et tailles par suite du dégel de la glace de fond. (Taylor Rowley, 2015)

nécessaire pour protéger la ville et les mesures ne seront pleinement efficaces que jusqu'en 2052. Les habitants de ces villes telles que Eriel Lugt, un militant inuit, mentionnent que «Le dégel change complètement la structure de notre terre, et notre faune est également affectée». Ainsi même dans ces dernières années, des populations ont déjà dû être ré-installées, principalement celles qui vivent sur les côtes de la mer arctique, comme la communauté de Kivalina où vivent environ 400 personnes, dans leur grande majorité Esquimaux Iñupiat² qui ont été déplacés à l'intérieur du pays en raison de la montée de la mer.

Stratégies réalisées au cours des quelques années

Ces dernières années, les gouvernements de certains pays comme la Fédération de Russie ou le Canada et quelques organisations comme la United States Environmental Protection Agency ont mis en place des stratégies pour faire face à l'avancée rapide de la fonte du permafrost. À la toundra du royaume de Suède et la Fédération de Russie, un groupe de scientifiques ont réalisé une étude dans laquelle comme stratégie d'atténuation, de grands mammifères ont été introduits pour augmenter la population d'herbivores qui compactent le sol, les résultats de l'étude ont montré un retard de la fonte de dégel et ses effets de 37 %. Des techniques de construction sur le permafrost ont également été développées, tel est l'exemple de la ville russe de Norilsk où pour réaliser une construction urbaine de cette ampleur le gouvernement russe a mené plusieurs études suggérant l'utilisation de techniques telles que des fondations plus profondes directement sur la roche mère, l'extraction et le remplacement du pergélisol avec un matériau stable ou même l'accélération de la fonte. Cependant, en mai 2020, malgré toutes les mesures prises, un réservoir de carburant s'est effondré en raison de l'instabilité causée par le dégel du permafrost, envoyant 200,000 tonnes de pétrole dans l'océan Arctique.

Pour étudier la responsabilité du dommage environnemental, l'UNESCO a créé la Liste du patrimoine mondial en péril comme outil pour identifier les zones les plus exposées au changement climatique, et coordonner ainsi une action internationale pour l'adaptation et la recherche. On étudie les impacts que peuvent avoir sur ces zones la fonte des glaces, la perte de biodiversité, la migration des espèces, l'augmentation de l'érosion, l'élévation du niveau de la mer, etc. Néanmoins, en dépit des conséquences qu'entraînerait la disparition du permafrost, il n'apparaît pas comme élément considéré en danger dans cette liste.

Trouvez les références sur tecmun.org

² **Esquimaux Iñupiat:** Groupe d'autochtones de l'Alaska situés dans les États-Unis d'Amérique et certaines régions du Canada (Chholing P, 1999)

XXXVI TECMUN
Glossaire des mots interdits

Mots interdits

Définis par les Nations Unies, il s'agit de termes non diplomatiques que les participants doivent éviter de mentionner dans leurs interventions au cours du débat et dans la rédaction des projets de résolution.

Mots Interdits	Équivalents autorisés
Pays du premier monde	Pays développés
Pays du tiers-monde	Pays en développement
Gay	Membre de la communauté LGBTIQ+
Guerre ³	Conflit armé
Violation	Harcèlement sexuel
Terroriste	Extrémiste
Tuer ou assassiner	Priver quelqu'un de sa vie
Mort	Recoins
Assassinat	Homicide
Armée	Forces militaires
Argent	Ressources ou moyens financiers
Pauvre	Manque de ressources
Oky	Oui ou d'accord
Nègre ⁴	Afro-américaine

³ Le mot guerre peut être utilisé pour faire référence à contextes historiques tels que la Guerre Froid, la Première Guerre Mondiale, etc.

⁴ Le mot nègre, pour se référer à la race, n'est pas interdit mais il est recommandé de limiter son utilisation et désignent ce secteur comme Afro-américaine.

XXXVI TECMUN
Glossaire pour les Projets de Résolution

Clauses pré-ambulatoires

Les clauses pré-ambulatoires accompagnent les phrases pré-ambulatoires, au début de la Feuille de Résolution, où ils marquent de quelles façons on doit analyser le fait.

Affirmant	Désirant	Notant en outre
Alarmé par	Soulignant	Observateur
Approuvant	Attendant	Réaffirmant
Gardant en tête	Exprimant cette appréciation	Réalisant
Croire	L'accomplissement	Rappel
Confiant	Pleinement conscient	Reconnaissant
Contempler	En outre déplorant	Référant
Convaincu	Rappelant en outre	Cherchant
Déclarant	Guidé par	Prendre en considération
Profondément concerné	Ayant adopté	Prenant note
Profondément consciente	Ayant examiné	Affichage avec satisfaction
Profondément convaincue	Avoir reçu	Accueillant
Profondément disturbed	Garder en tête	
Regrettant profondément	Rien avec satisfaction	

XXXVI TECMUN
Glossaire pour les Projets de Résolution

Clauses opératoires

Les clauses opératoires s'utilisent pour planter les solutions au problème. Et ainsi comme les propositions ne sont pas majoritairement contraignantes, on exhorte ou suggère toujours certaines actions.

Accepte	Attire l'attention	D'autres demandes
Affirme	Insiste Encourage	Décide en outre
Approuve	Exprime son appréciation	A résolu
Autorise	Exprime son espoir	Remarques
Appels	Invite en outre	Proclame
Faire appel à	Déplore	Réaffirme
Condamne	Désigne	Recommande
Confirme	Attire l'attention	Rappelle
Félicite	Insiste	Affirme solennellement
Considère	Encourage	Condamne fermement
Déclare en conséquence	D'autres proclame	Les soutiens
Déplore	Rappelle en outre	Prend note
Désigne	Recommande en outre	Confiance