

XXXI

TECMUN Jr.

Organización Mundial de
la Salud

XXXI TECMUN Jr.
Horario de sesiones

Miércoles 15 de noviembre

Registro	8:00 – 9:00 h.
Ceremonia de Inauguración	9:00 – 10:00 h.
Receso	10:00 – 10:30 h.
Primera Sesión	10:30 – 12:30 h.
Receso	12:30 – 13:00 h.
Segunda Sesión	13:00 – 15:00 h.
Comida	15:00 – 16:00 h.
Tercera Sesión	16:00 – 18:00 h.

Jueves 16 de noviembre

Conferencia Magistral	8:30 – 9:30 h.
Receso	9:30 – 10:00 h.
Cuarta Sesión	10:00 – 12:30 h.
Receso	12:30 – 13:00 h.
Quinta Sesión	13:00 – 15:00 h.
Comida	15:00 – 16:00 h.
Sexta Sesión	16:00 – 18:00 h.

Viernes 17 de noviembre

Séptima Sesión	8:00 – 9:30 h.
Receso	9:30 – 10:00 h.
Octava Sesión	10:00 – 12:00 h.
Receso	12:00 – 12:30 h.
Novena Sesión	12:30 – 14:40 h.
Comida	14:40 – 16:00 h.
Ceremonia de Clausura	16:00 – 18:30 h.

XXXI TECMUN Jr.

Agenda General

Secretario General: Santiago Gutiérrez Caycedo

COORDINACIÓN GENERAL

Jefa de Coordinación General: Lía Naomi Mejía Vargas

Supervisor de Coordinación para el Contenido Mediático: Emiliano Avalos Hernández

ASAMBLEA GENERAL

Subsecretaria General: Monserrat Ríos Fernández

Supervisora de Coordinación: Juliette Abby Orihuela Núñez

Sesión Plenaria de la Asamblea General

Presidente: Regina Covarrubias Rosales

- A) Medidas para regular la crisis humanitaria en la República de Haití, partiendo de los desplazamientos forzados ocasionados por la violencia por parte de grupos criminales.
- B) Estrategias para regular la crisis social en la República Islámica de Irán y contrarrestar el uso de pena de muerte como medio de represión, partiendo de las protestas antigubernamentales contra las leyes de moralidad de 2022

Primera Comisión de Desarme y Seguridad Internacional

Presidente: Paulo Souto Núñez

- A) Estrategias para imposibilitar la posesión y desarrollo de armamento nuclear en la República Islámica de Irán garantizando la seguridad internacional.
- B) Estrategias para evitar el uso de armamento y fuerza hostil en el conflicto fronterizo entre la República de Armenia y la República de Azerbaiyán por el enclave del Alto Karabaj en el Cáucaso del sur.

Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados

Presidente: Arantza González de la Peña

- A) Acciones para reforzar la respuesta internacional con el fin de garantizar la seguridad y el acceso a servicios básicos de los refugiados provenientes del llamado Cuerno de África como consecuencia de la sequía y los conflictos internos en la República Democrática de Somalia.
- B) Medidas para proteger y asegurar el cumplimiento de los derechos humanos de las personas desplazadas internamente, solicitantes de asilo y refugiados como consecuencia de la crisis social en la República Democrática del Congo.

United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women

President: Nuri Valentina Galindo Gutiérrez

- A) Measures to guarantee the economic empowerment of women in the Middle East with an emphasis on the Islamic Republic of Afghanistan after the ban of work for Afghan women and its consequences.
- B) Procedures to reinforce and protect reproductive rights for women in Africa as a consequence of the HIV and AIDS pandemic.

Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente

Presidente: Jorge Roel Rodríguez Alcantara

- A) Mecanismos para frenar la desertificación en el continente africano, con énfasis en la sequía y las prácticas agrícolas no sostenibles en la región del Sahel.
- B) Acciones para mitigar el impacto ambiental de la industria textil en países del sur de Asia, abordando la producción de moda rápida.

Histórica Organización de los Estados Americanos

Presidente: Abril Victoria Rodríguez Aguirre

- A) Medidas para conciliar la paz entre las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia-Ejército del Pueblo (FARC-EP) y el gobierno de la República de Colombia con énfasis en salvaguardar los derechos humanos de los ciudadanos.
- B) Estrategias para frenar las hostilidades desencadenadas por el control de las islas Malvinas entre Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte y la República de Argentina con énfasis en proteger los derechos de soberanía y los intereses de los poblado

United Nations Office on Drugs and Crime

President: Valeria Arroyo Jerez

- A) Strategies to curb and counter migrant smuggling coordinated by criminal organizations, with emphasis on the South and Central America to North America route.
- B) Approaches to prevent and counter the spread of Xylazine and Fentanyl in North America with preeminence in Philadelphia's "Zombie zone".

CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL

Subsecretaria General: Catherine Romina Espinoza Mora

Supervisora de Coordinación: Brenda Noreña Mejía

Comisión de Prevención del Delito y Justicia Penal

Presidente: Miranda Sentíes Carmona

- A) Estrategias para disminuir la actividad del crimen organizado trasnacional en la Triple Frontera, entre la República del Paraguay, la República Argentina y la República Federativa de Brasil debido al problema del control territorial ocasionado por la insuficiencia en el imperio de la ley y corrupción.
- B) Acciones para erradicar cualquier sistema de tortura a prisioneros en los centros penitenciarios efectuado por el personal de seguridad en la República Árabe Siria.

Organización Mundial de la Salud

Presidente: Aranza Michelle Castro Rivero

- A) Medidas para mejorar la salud mental en adolescentes con énfasis en la eliminación de trastornos psicológicos tras los efectos del confinamiento de la pandemia de COVID-19.
- B) Estrategias para priorizar el acceso a los servicios de salud sexual reproductiva en zonas rurales de Latinoamérica y el Caribe.

Human Rights Council

President: Regina Lacorte Mariscal

A) Measures to stop the displacement of families caused by organized crime in vulnerable communities in the United States of Mexico

B) Actions to ensure the human rights of prisoners after the approval of the Exception Regime in the Republic of El Salvador, focusing on the so-called "conflict against gangs" headed by the government of Nayib Bukele.

Comisión Económica y Social para Asia y el Pacífico

Presidente: Giovanna Gamboa Molina

A) Estrategias para implementar un desarrollo de proyectos que aumenten el comercio e infraestructura en Asia y el Pacífico debido a que las zonas productivas se han visto afectadas por los desastres naturales.

B) Medidas para mejorar la calidad de vida de las personas de bajos recursos en las estructuras institucionales de salud y vivienda debido a los conflictos territoriales entre la República Kirguisa y la República de Tayikistán.

United Nations Convention Against Corruption

President: William Vázquez Hernández

A) Measures to reinforce and criminalize any act deemed corrupt in Latin America on the police department focusing on the systematic and police-citizens variants.

B) Measures to stop the theft of assets executed by the government in the Republic of Equatorial Guinea coming from the oil industry causing a defunding on education and health sectors.

Foro Político del Alto Nivel para el Desarrollo Sostenible

Presidente: Sara Sofía Govantes Cruz

A) Medidas para detener y prevenir el impacto que tiene la moda rápida en Europa y Asia, con énfasis en las tres dimensiones de desarrollo sustentable.

B) Acciones para impulsar el turismo sostenible con énfasis en los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo del Caribe.

Commission on Science and Technology for Development

President: María José Parra Meza

A) Strategies to replace animal testing with new technological developments in the makeup industry in Latin America, the European Union and the People's Republic of China.

B) Measures to improve the challenges of the labor market due to new sciences and technologies, adapting workers to them with an emphasis on Europe and North America.

AGENCIAS ESPECIALIZADAS Y ORGANISMOS REGIONALES

Subsecretario General: Bruno Ramírez Barcelata

Supervisora de Coordinación: María Fernanda García Bautista

Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Industrial

Presidente: María Sigaru Alcantara Nieva

A) Medidas para reducir los efectos adversos por desastres ecológicos a causa de la industrialización química con énfasis en la República de la India, Japón y el Estado de Kuwait

B) Estrategias para impulsar el desarrollo industrial sustentable con el fin de reducir los altos índices de gases de efecto invernadero en América Latina y el Caribe

Organization for the Prohibition of Chemical Weapons

President: María Fernanda Vázquez Trejo

A) Measures to solve the multiple attacks of chemical weapons on the Syrian Arab Republic, focusing on the chemical problem of Khan Sheikhou in 2017

B) Measures to prevent the usage of neurotoxins as weapons, emphasizing the novichok attacks led by the Russian government

International Criminal Police Organization

President: Mariana Carolina Guerrero Zárate

A) Measures to halt the growth of human trafficking networks in Southern Asia, with emphasis on organ trafficking

B) Strategies to cope with the massive firearms trafficking in Latin America, focusing on the triple border between Paraguay, Brazil and Argentina

Comité Internacional de la Cruz Roja

Presidente: Silvia Alejandra Delgado López

A) Medidas para proteger a las víctimas y desplazados después de la toma de control del partido Frente de Liberación Popular de Tigré en la República Democrática Federal de Etiopía.

B) Acciones para garantizar el bienestar y salvaguardar la dignidad de los afectados por el conflicto civil en la República Árabe Siria en los campos de refugiados, así como en las rutas utilizadas.

Organización del Tratado del Atlántico Norte

Presidente: Paulette Mayen Álvarez

A) Fortalecimiento de estrategias para la protección de civiles en el conflicto armado entre la República de Serbia y la República de Kosovo, con énfasis en el mantenimiento de la paz

B) Estrategias para contrarrestar los ciberataques hacia la República de Ucrania en el ciberespacio; dentro de la problemática de la Federación de Rusia y sus consecuencias, con el fin de salvaguardar la información del Estado y la OTAN

Security Council

President: Yésika Pamela García Trejo

A) Actions to mitigate the crisis in Lake Chad Basin, addressing violence, economic recovery and security restoration

B) Strategies for the prevention of nuclear accidents with an emphasis on Russia, France and USA

International Criminal Court

President: Manuel Alejandro Grajales Santillán

A) The Prosecutor v. Saif Al-Islam Gaddafi

B) The Prosecutor v. Patrice-Edouard Ngaissona Abdel Raheem Muhammad Hussein

“Cuando uno hace algo con el corazón, uno debe sentirse orgulloso”

-Fernando Alonso Díaz

Para ti:

Hace 6 años comenzaba mi aventura en el mundo de los Modelos de Naciones Unidas, recuerdo mucho mi primer modelo, era el delegado de Guinea Bissau en un comité de la UNESCO, buscábamos soluciones para el robo de arqueología marina. Aquel niño de sexto de primaria, quien casi llora en su primera vez pasando a la lista de oradores, hoy es el Secretario General del Modelo de Naciones Unidas más grande de América Latina, TECMUN.

Cuando empecé en los Modelos de Naciones Unidas era un mundo lleno de incertidumbre, pero poco a poco me fui adentrando más, hasta llegar aquí, vaya que ha sido un camino largo, pero ha valido la pena. En el camino he conocido muchas personas que me han inspirado, ahora te toca inspirarme. Gracias a ti, sigo aquí, te quiero agradecer por inspirarme a seguir parándome al frente y seguir con un sueño.

Para ti, delegación, embajada, juez, agente o defensor; sea tu primera vez en un modelo o tu décima, espero que estos 3 días de debate y arduo trabajo den sus frutos. Antes que nada, me gustaría que se sientan **orgullosos** del trabajo que han realizado, pararse en un foro no es fácil, y son ustedes los valientes que lo hacen. Siéntanse aún más **valientes** por convertirse, aunque sea solo en 3 días, en agentes de cambio, por **atreverse** a levantar su placa en caucus moderado, por tener **iniciativa** para negociar en caucus simple y por hacer sus propuestas, que, aunque suenen muy locas, intenten **cambiar al mundo**.

Te invito a aprovechar esta oportunidad, a que goces estos 3 días y que no tomes este modelo como una tarea más o como una obligación de tu escuela, sino que tengas la **iniciativa y seas valiente para atreverte y que cambies al mundo**.

Santiago Gutiérrez Caycedo
Secretario General para el
XXXI TECMUN Jr.

“Be a lover. Give love. Choose love. Always”
- Harry Styles

Querido participante:

Espero que estos tres días sean más que un modelo de Naciones Unidas, probablemente hayas escuchado esto en TECMUN antes, o si es la primera vez que estás aquí, prepárate para escuchar una y otra vez que TECMUN cambiará tu vida, o al menos los siguientes años. Tal vez suene muy cliché la frase, o tal vez creas que no es cierto, pero déjame decirte que al menos a mí, sí me cambió el rumbo. No te das cuenta del gran impacto que algo tiene en tu vida hasta que se comienza a ir, y siendo este mi penúltimo TECMUN después de dos años como parte del Secretariado, puedo decir que nada hubiera sido igual sin esta familia.

Este modelo de Naciones Unidas va más allá de tomar el papel de una delegación y mantener una postura, se trata también de reconocer realidades alternas a las propias y poder reconocer el poder que tenemos. En un mundo tan caótico, es importante que siempre tomemos en cuenta que no todas las personas vivimos en una misma realidad, desafortunadamente, algunos se enfrentan a dificultades día a día, mientras otros viven en la comodidad y los lujos. Hoy más que nunca debemos de alzar la voz como nuevas generaciones, es de suma importancia que luchemos por un mundo mejor para nosotros y para las generaciones que vienen; porque esto no se trata de ser egoístas y velar solo por nosotros, sino también cuidar el futuro de las próximas personas que estarán en este mundo.

Es muy fácil odiar algo o alguien, odiar algo que haces, crear un discurso de odio, propiciar cierta discriminación, pero lo más difícil siempre va a ser amar, amar lo que haces, amar por quién lo haces, o amarte a ti. Y cuando logres amarte, amar lo que haces y por quién y por qué lo haces, entonces habrás ganado.

Si hay algo que quiero que tomes en cuenta durante estos tres días, quiero que sepas que no hay nada más valioso que luchar por aquello que amas, ya sea una causa o algún pasatiempo, nunca permitas que nada ni nadie te quite el amor por aquello que haces. Desde una experiencia propia, por favor nunca te rindas ante aquello que te apasiona, porque por algo has llegado tan lejos y por algo estás poniendo tanto esfuerzo a aquello que mueve tu alma y mente día con día.

Espero de todo corazón que disfrutes al máximo estos tres días del modelo, espero que conozcas gente nueva, realidades distintas a la tuya, o mejor aún, que encuentres esa motivación por seguir queriendo cambiar al mundo. Créeme que no hay logro más satisfactorio que impactar a aquellos que nos rodean.

Lía Naomi Mejía Vargas
Jefa de Coordinación para el
XXXI TECMUN Jr.

“Qué maravilloso es que nadie tenga que esperar ni un segundo para empezar a mejorar el mundo”

- Ana Frank

Delegación,

Permíteme expresar mi gratitud por dedicar tu tiempo a leer estas palabras y reflexionar sobre la importancia de la acción en nuestro mundo actual. En estos tiempos tan complejos y cambiantes, es cierto que el mundo necesita más que promesas vacías. Es necesario que asumamos el compromiso de actuar, de tomar las riendas y marcar la diferencia. A menudo, nos encontramos rodeados de discursos retóricos, pero son los actos concretos los que realmente generan un impacto efectivo en nuestro entorno.

Tal vez, haya diversas razones por las que estamos aquí, pero independientemente de ello, debemos aprovechar esta oportunidad para crecer, aprender y dejar huella. No siempre es fácil ser parte de un grupo o una comunidad, especialmente cuando la participación es baja, pero en esos momentos es cuando nuestro valor y perseverancia cobran mayor relevancia.

La pasión es un motor poderoso que nos impulsa a dar lo mejor de nosotros mismos. Si este espacio te apasiona, si encuentras satisfacción en debatir, defender tus puntos de vista y resolver problemas, entonces has descubierto un tesoro invaluable. La pasión es un indicador de que estás en el camino correcto, y cuando encontramos lo que nos gusta hacer, el deseo de generar un cambio se convierte en una fuerza imparable. En este viaje hacia el descubrimiento de nuestra verdadera vocación, no debemos perder de vista la importancia de nuestros actos. Las palabras pueden ser poderosas, pero son las acciones las que transforman el mundo. Cada pequeño paso que damos hacia un objetivo puede generar un impacto positivo en nuestras vidas y en la de los demás. Dicho así, es un honor y un privilegio estar reunidos una vez más en este encuentro que trasciende fronteras y nos permite imaginar un mundo más unido y colaborativo. TECMUN, mucho más que un simple evento académico, es un espacio donde convergen la pasión, el liderazgo y el deseo genuino de hacer la diferencia. Hoy, les invito a darle una oportunidad a TECMUN y permitir que esta experiencia transformadora toque sus vidas como lo hizo con la mía. Abran sus mentes y corazones a nuevas perspectivas, ya que no solo se trata de un evento, es un viaje hacia el autodescubrimiento y el empoderamiento personal.

Catherine Romina Espinoza Mora
Subsecretaria para el Consejo Económico y Social
para el XXXI TECMUN Jr.

“Este mundo no va a cambiar a menos que estemos dispuestos a cambiar nosotros mismos.”

– Rigoberta Menchú

Querida delegación,

Es un gusto que formes parte del comité de la Organización Mundial de la Salud en este modelo de TECMUN. Estás a punto de vivir tres días llenos de aprendizajes y experiencias inolvidables, en los que tendrás que actuar con empatía, sabiduría y sobre todo justicia para lograr alcanzar soluciones realistas para los tópicos que tratan problemas mundiales, los cuales actualmente se debaten en las sesiones de la Organización de las Naciones Unidas. Ya sea que te gusta debatir o simplemente tuviste curiosidad por ser parte de este comité, es muy emocionante contar con tu participación, para que empezando con esta simulación, podamos lograr ser la generación del cambio.

Hoy en día el mundo está lleno de injusticias y desacuerdos que principalmente son causados por falta de comunicación; en este modelo tienes el privilegio de hablar por las y los habitantes del país al que representas, tomando en cuenta sus necesidades y lo que requieren para mejorar su calidad de vida; piensa en formas de ayudar a las personas y en cómo quieres que sea el mundo en un futuro no muy lejano, que empezando por ti podemos cambiar desde hoy. No tengas miedo de debatir y cuestionar lo que las demás delegaciones opinan, este es un espacio seguro en dónde coexisten puntos de vista totalmente diferentes uno del otro. Recuerda siempre salir de tu zona de confort, para que puedas crecer personal y profesionalmente.

Espero que disfrutes mucho este gran modelo trabajando con mucha pasión y que siempre tengas la mente abierta para tomar decisiones que ayuden a la humanidad dejando tu huella en el camino. Usa tu voz como tu mejor herramienta porque la rebeldía es el inicio de la justicia.

Aranza Michelle Castro Rivero

Presidente de la Organización Mundial de la Salud

para el XXXI TECMUN Jr.

Antecedentes

El 7 de abril de 1948 se fundó la Organización Mundial de la Salud (OMS) que surge con la necesidad de actuar efectivamente ante las amenazas sanitarias para lograr el acceso a la salud sin importar la religión, raza, ideología política o condición económica y/o social de la persona. Cuenta con la participación de 194 estados miembros y 2 miembros asociados que se comprometen a combatir los problemas sanitarios promoviendo la salud, facilitando el acceso a herramientas para prevenir y tratar enfermedades, además de fomentar la investigación médica. Además, la estructura de la OMS se divide en la Asamblea Mundial de la Salud, que es el órgano determinante de las decisiones como lo son establecer las políticas, cómo lo son gestionar el aspecto económico y aprobar el programa de presupuesto, la cual es auxiliada por el Consejo Ejecutivo, en el cual se da seguimiento y efecto a las propuestas que se admitieron en la Asamblea Mundial de la Salud.

Facultades

Con el propósito de tomar acción para alcanzar paz, seguridad e igualdad en el acceso de la salud, de esta forma la Organización Mundial de la Salud tiene la capacidad de:

- Colaborar con los países para impulsar la elaboración, aplicación y seguimiento de planes sanitarios nacionales.
- Difundir y promover información de la salud para abordar riesgos ambientales y determinantes sociales de la salud.

- Brindar expertos mundiales en salud pública para proporcionar seguimiento, establecer estrategias y supervisar la situación sanitaria.
- Usar los servicios institucionales para elaborar tratados internacionales que proporcionen funciones, herramientas y recursos para el desarrollo médico.

Tópico A

Medidas para mejorar la salud mental en adolescentes con énfasis en la eliminación de trastornos psicológicos tras los efectos del confinamiento de la pandemia de COVID-19.

*Por: Aranza Michelle Castro Rivero
Gabriel Salazar Valdovinos
Diego Ortega Morales*

Introducción

Tomando en cuenta la pandemia de COVID-19, la cual fue declarada como fin de la urgencia de salud pública de emergencia internacional el pasado 5 de mayo de 2023, efectuó un desbalance en aspectos económicos, sociales y políticos. El mundo entero pasó por un cambio radical¹ que los hizo adoptar medidas pertinentes permanentes. El desplome² en el comercio así como los millones de decesos fueron consecuencias notables que la pandemia tuvo a lo largo de 3 años. Es importante mencionar que tuvo impactos en la salud mental de los adolescentes, específicamente de los estudiantes ya que la educación tuvo una alteración drástica que desencadenó cambios en su rutina cotidiana la cual los hizo tener un desequilibrio importante en ella. Además, el suicidio es la segunda causa de decesos en los jóvenes de 15 a 29 años. Durante la pandemia COVID-19, el miedo, preocupación y estrés fueron sentimientos predominantes en la sociedad debido a la incertidumbre de afrontar lo desconocido, así como resistir muchos cambios o simplemente el riesgo de contraer el virus.

Ante las nuevas y desafiantes situaciones, tales como el distanciamiento físico, trabajo desde el hogar, el desempleo temporal, la educación de los niños en el hogar y la falta de contacto físico con los seres queridos y amigos, son factores que pudieron haber afectado tanto la salud física como mental. Por mencionar algunos efectos en la economía por el desbalance en la sociedad están los bajos salarios, el desempleo, la falta de cultura del ahorro y las dificultades para cubrir las necesidades básicas. En un estudio del 2004, la investigadora mexicana Shoshana Berenzon visualizó un fuerte vínculo entre los recursos financieros y los trastornos de salud mental, lo que sugiere que el agotamiento de los recursos aumenta la prevalencia³ de trastornos psiquiátricos como la ansiedad y la depresión. (AfforHealth, 2021).

¹ **Radical:** Total o completo. (Real Academia Española, 2022).

² **Desplomar:** Arruinarse, perderse. (Real Academia Española, 2022).

³ **Prevalencia:** Acción y efecto de prevalecer. (Real Academia Española, 2022).

Los países han presentado una pérdida de productividad⁴ a causa de los trastornos más comunes como lo son la depresión y ansiedad, dicha reducción se ve reflejada en los más de 12,000 millones de días laborales desaprovechados representando 1 billón de dólares perdidos por año. Esta disminución podría detenerse si se evitan entornos estresantes en el trabajo así como tener presente que la constante carga laboral intensifica la discriminación y desigualdad empeorando el bienestar emocional.

Principales regiones y personas vulnerables

La región de las Américas ha sido gravemente afectada, ya que diversos estudios muestran que, tras medidas tomadas para contener la pandemia y sucesos trágicos tales como la pérdida de seres queridos, entre otros factores, han llevado “a la generación de una serie de problemas de salud mental, entre ellos, un aumento de la ansiedad, depresión, problemas para dormir, aumento de consumo de alcohol, tabaco, drogas, sustancias y situaciones de violencia intrafamiliar” (OPS/OMS | Organización Panamericana de La Salud, 2021). Dichos estudios muestran que alrededor del 20 % al 70 % de la población sigue sufriendo depresión y ansiedad. Mujeres, jóvenes, personas de bajos ingresos y trabajadores de la salud, están dentro de los grupos más afectados. No cabe duda que la pandemia por COVID-19 dejó grandes deterioros⁵ en la salud mental de la población, por lo que aún se sigue en busca de estrategias para combatir los trastornos psicológicos generados por dicha crisis.

Las principales poblaciones de interés para darles un seguimiento personalizado son:

- Adolescentes y jóvenes. En 2020, adolescentes y jóvenes fueron encuestados en América Latina y el Caribe declarando sentir ansiedad y depresión.

⁴ **Productividad:** Que es útil o provechoso. (Real Academia Española, 2022).

⁵ **Deteriorar:** Hacer que algo o alguien pase a un peor estado o condición. (Real Academia Española, 2022).

Además, otro estudio realizado entre jóvenes de 15 a 29 años en países de América Latina y el Caribe indica que el 52% había experimentado un estrés más importante y el 47% tuvo episodios de ansiedad o ataques de pánico durante la cuarentena (El Efecto Devastador Del COVID-19 En La Salud Mental, 2021).

- Mujeres. En una encuesta en India sobre los niveles de estrés se muestra que hay una diferencia de 32% en los niveles de estrés entre hombres y mujeres. Las madres embarazadas sufrieron ansiedad durante la pandemia por los obstáculos que existían en el acceso a servicios de salud. En la mayoría de contextos se pone una carga mayor en las mujeres en deberes como el cuidado de personas, educación de los niños y deberes del hogar, esto sin mencionar el impactante nivel de violencia de género que sufre este grupo en la sociedad.
- Trabajadores de la salud con jornadas de tiempo completo. Ellos se enfrentan a niveles de estrés superiores a la población y con la llegada de la pandemia se tuvieron que enfrentar a horas extra y decesos repentinos resultando en intentos de suicidio con tasas mayores en este sector de habitantes.

Mayores consecuencias en la salud

La salud mental es un componente fundamental de la calidad de vida. Cuando las personas sufren de problemas de salud mental, su calidad de vida se ve afectada en todos los aspectos, incluyendo su bienestar emocional, relaciones personales, rendimiento académico o laboral y capacidad para disfrutar de la vida en general. Estas circunstancias, acentuaron las deficiencias de los sistemas sanitarios y las desigualdades socioeconómicas. Se calcula que la pandemia ha incrementado entre un 25 % y un 27 % la prevalencia de la depresión y la

ansiedad a escala mundial (ONU, 2023). Estas cifras aumentan la escasez de medicamentos, personal de salud, equipo médico y administración en hospitales que es insuficiente para el número de pacientes con afecciones psicológicas.

Según datos del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), una situación como la pandemia de COVID-19 ha generado una elevada preocupación en el 73% de jóvenes y adolescentes que han sentido la necesidad de pedir ayuda en relación con su bienestar físico y mental; sin embargo, el 40% no lo llevó a cabo. La situación del bienestar emocional en todo el planeta es sumamente preocupante, incluso antes de la pandemia, casi mil millones de personas ya sufrían algún trastorno mental diagnosticable. Los trastornos psicológicos en adolescentes han aumentado principalmente por el aislamiento social, estrés, ansiedad y el acceso limitado a servicios de salud mental, causando cambios en las rutinas y en la vida diaria de varios adolescentes. Otro factor asociado con el aumento de los datos de ansiedad fue la falta de actividad física regular, ya que el deporte ayuda a reducir los niveles de ansiedad en momentos de estrés.

Respuesta de la Organización Mundial de la Salud

Debido a dicha situación, se han tomado diferentes medidas, una de ellas fue que “La OPS y OMS, cuenta con colaboradores como Epsy Campbell Barr; la presidenta de Costa Rica, María Elena Medina-Mor; directora de la facultad de psicología en la Universidad Autónoma de México, Shekhar Saxena; profesor en Harvard, entre muchas otras personalidades más. Dichos participantes están brindando orientación⁶ y asistencia a la región de las Américas durante la pandemia COVID-19, para ayudar a apoyar el bienestar mental y general de todas las personas, especialmente de aquellos que podrían necesitar apoyo adicional durante estos

⁶ **Orientación:** Dar a alguien información o consejo en relación con un determinado fin. (Real Academia Española, 2022).

difíciles momentos” (*Salud Mental Y COVID-19* - OPS/OMS , 2018). Pero, dichos esfuerzos por combatir el problema no han sido suficientes, el mismo informe indica que afectó más a las mujeres que a los hombres, al igual que los jóvenes, especialmente los que tenían entre 20 y 24 años, se vieron más afectados que adultos mayores. El doctor Tedros Adhanom Ghebreyesus conocido por su posición de director general en la OMS y por sus investigaciones sanitarias públicas, calificó los resultados como “una llamada de atención a todos los países para que presten más atención a la salud mental” y les emplazó a mejorar el soporte para una mejor salud.

El número de trabajadores dedicados a la salud mental es escaso, ante esta consecuencia, la OMS produjo un programa pionero⁷ que se especializa en este enfoque junto con la necesidad de intervenir de modo sistemático e implantar programas orientados a largo plazo dirigidos a transformar los sistemas de salud mental e integrar en la cobertura sanitaria universal. Dicho proyecto titulado La Iniciativa Especial de la Salud Mental se encarga de ampliar el acceso a la asistencia sanitaria a cien millones de personas en más de doce países diferentes. Nueve de ellos ya se han adherido al programa: República Popular de Bangladesh, Reino Hachemita de Jordania, República de Paraguay, República de Filipinas, Ucrania y República de Zimbabwe los cuales están desde enero de 2020 y se unieron República Argentina, República de Ghana y República Federal Democrática de Nepal en los dos años siguientes. El Programa se centra en dos áreas principales:

- I) El impulso de la política sobre salud mental, protección y derechos humanos.
- II) El incremento de las intervenciones y servicios en entornos comunitarios de salud general y especializados.

⁷ **Pionero**: Persona que da los primeros pasos en alguna actividad humana. (Real Academia Española, 2022).

El Plan de Acción Integral de Salud Mental 2013-2020 hecho por la OMS se encarga de promover la salud y así mejorar condiciones pertinentes para reducir el riesgo de salud mental. Tiene 4 objetivos principales los que incluyen prestación de servicios integrales para dar atención social o mental según sea el caso, promover y prevenir, efectuar estrategias de investigación, aumentar el liderazgo y la gobernanza ⁸en estos asuntos. Estas estrategias prioritarias contribuirán a alcanzar los Objetivos Mundiales y la triple meta de los mil millones del Decimotercer Programa General de Trabajo 2019-2023 de la OMS y de la agenda de Cobertura Sanitaria Universal encargada de ofrecer el servicio completo de salud de calidad sin impedimentos económicos. También se trata de demostrar la transformación de los servicios de salud mental recomendados en el recientemente publicado Informe mundial sobre salud mental: transformar la salud mental para todos (2022) y orientar a los Estados miembros sobre cómo lograr los objetivos del Plan de Acción Integral sobre Salud Mental (2013-2030).

Servicios de Salud Mental

Es preciso recalcar que el acceso amplio a los servicios de salud mental después de la pandemia es crucial para satisfacer la creciente demanda, prevenir y tratar tempranamente los trastornos mentales, reducir el estigma⁹, mejorar la productividad y el bienestar general, así como cumplir con los derechos humanos. Es una inversión importante para el bienestar de las personas y el desarrollo de sociedades saludables y resilientes. Los gobiernos y organizaciones, al ofrecer un mayor acceso a los servicios de salud mental, incluyendo proyectos de mejora en planes de recuperación de COVID-19, progresando en el aumento de personal de salud para abordar estas condiciones especialmente en países de desarrollo y

⁸ **Gobernanza:** Forma de gobernar, especialmente si es eficaz y adecuada a los fines que se persiguen. (Real Academia Española, 2022).

⁹ **Estigma:** Desdoro, afrenta, mala fama. (Real Academia Española, 2022).

dedicar un mayor porcentaje de presupuesto de salud en bienestar emocional, los países pueden satisfacer esta creciente demanda y asegurarse de que las personas reciban la ayuda que necesitan. Promoviendo la salud mental es un avance para mejorar la cuestión, esto se puede llevar a cabo mediante la implementación de consideraciones de aspecto psicológico en planes nacionales para apoyar entornos que incluyen sectores vulnerables. Pocos países tienen políticas de salud alineadas con los derechos y leyes de la región, si se garantiza la disponibilidad para brindar un soporte anímico sin importar el estado de emergencia en el que se encuentre el mundo, se tendrá una mejor ejecución de los derechos humanos de las personas con afecciones¹⁰ de tipo mental.

Existen acciones verídicas¹¹ que pueden disminuir la escasez de servicios de salud mental. La sociedad necesita de mecanismos de apoyo dirigidos a personas vulnerables, esfuerzos para que las personas mayores no se sientan aisladas de la población, formas de reducir el aburrimiento especialmente en adolescentes, presentar innovaciones para mejorar el rendimiento del bienestar psicológico, entre otros. Las personas con condiciones graves y discapacidad psicosociales requieren atención prioritaria que debe ser parte de los servicios de salud mental, como ha estado presente últimamente, sus derechos son desatendidos en emergencias mundiales. Las agencias de la ONU junto con la OMS se han encargado de instaurar¹² estrategias nacionales con el fin de colocar la salud mental como preocupación mundial y abordar las soluciones pertinentes al conflicto.

¹⁰ **Afección:** Med. enfermedad. (Real Academia Española, 2022).

¹¹ **Verídico:** Que dice verdad. (Real Academia Española, 2022).

¹² **Instaurar:** Establecer o instituir. (Real Academia Española, 2022).

Referencias

1. Boletín Desastres N.131.- Impacto de la pandemia COVID-19 en la saludMG mental de la población - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud. (2018). Paho.org.
<https://www.paho.org/es/boletin-desastres-n131-impacto-pandemia-covid-19-salud-mental-poblacion>
2. Cómo se relaciona la salud mental con la economía (2021) AfforHealth:
[https://afforhealth.com/salud-y-economia/#:~:text=La%20disminución%20de%20salarios%2C%20pérdida,mexicana%20\(Encovid%2D19\).](https://afforhealth.com/salud-y-economia/#:~:text=La%20disminución%20de%20salarios%2C%20pérdida,mexicana%20(Encovid%2D19).)
3. Comprehensive mental health action plan 2013-2020-2030. (2023). Who.int.
<https://www.who.int/initiatives/mental-health-action-plan-2013-2030>
4. COVID-19 and the Need for Action on Mental Health 13 M AY 2 0 2 0. (2020).
https://www.un.org/sites/un2.un.org/files/un_policy_brief-covid_and_mental_health_final.pdf
5. El impacto del COVID-19 en la salud mental de adolescentes y jóvenes. (2020). Unicef.org.
<https://www.unicef.org/lac/el-impacto-del-covid-19-en-la-salud-mental-de-adolescentes-y-j%C3%B3venes#:~:text=la%20situaci%C3%B3n%20econ%C3%B3mica.-,Entre%20las%20y%20los%20participantes%2C%2027%25%20report%C3%B3%20sentir%20ansiedad%20y,actuales%20es%20la%20situaci%C3%B3n%20econ%C3%B3mic>
[a](#)

6. La pandemia de COVID-19 dispara la depresión y la ansiedad. (2022, March 2). Noticias ONU.
<https://news.un.org/es/story/2022/03/1504932>
7. La pandemia por COVID-19 provoca un aumento del 25% en la prevalencia de la ansiedad y la depresión en todo el mundo - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud. (2018). Paho.org.
[https://www.paho.org/es/noticias/2-3-2022-pandemia-por-covid-19-provoca-aumento-25-prevalencia-ansiedad-depresion-todo#:~:text=%2D%20En%20el%20primer%20a%C3%B1o%20de,de%20la%20Salud%20\(OMS\)](https://www.paho.org/es/noticias/2-3-2022-pandemia-por-covid-19-provoca-aumento-25-prevalencia-ansiedad-depresion-todo#:~:text=%2D%20En%20el%20primer%20a%C3%B1o%20de,de%20la%20Salud%20(OMS)).
8. Nations, U. (2019). Estado de la salud mental tras la pandemia del COVID-19 y progreso de la Iniciativa Especial para la Salud Mental (2019-2023) de la OMS | Naciones Unidas. United Nations; United Nations.
<https://www.un.org/es/cr%C3%B3nica-onu/estado-de-la-salud-mental-tras-la-pandemia-del-covid-19-y-progreso-de-la-iniciativa>
9. Salud Mental y COVID-19 - OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud. (2018). Paho.org.
<https://www.paho.org/es/salud-mental-covid-19>
10. REAL ACADEMIA ESPAÑOLA: Diccionario de la lengua española, 23.^a ed., [versión 23.6 en línea]. <<https://dle.rae.es>> [2023].
11. World. (2022, June 8). Trastornos mentales. Who.int; World Health Organization: WHO.
<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/mental-disorders>

12. WHO Special Initiative for Mental Health. (2023). Who.int.

<https://www.who.int/initiatives/who-special-initiative-for-mental-health>

Tópico B

Estrategias para priorizar el acceso a los servicios de salud sexual reproductiva en zonas rurales de Latinoamérica y el Caribe.

*Por: Aranza Michelle Castro Rivero
Gabriel Salazar Valdovinos
Diego Ortega Morales*

Introducción

La promoción de la salud sexual en Latinoamérica no es algo recientemente tratado, el derecho a la plena salud sexual y reproductiva (SSR) fue reconocido a finales del siglo XX, sin embargo eso no ha sido suficiente, ya que existe un bajo porcentaje de educación y acceso a los servicios de salud sexual reproductiva (SSSR). En algunas regiones de Latinoamérica el “uso de métodos anticonceptivos tuvo un gran incremento durante la década de 1990, pero en las décadas siguientes el ritmo se ha ralentizado¹³” (Fondo de Población de las Naciones Unidas [FPNU], 2015). Además, la tasa de prevalencia¹⁴ de anticonceptivos de cualquier tipo es de 74 % para América Latina y de 61 % para el Caribe. Otro factor relevante es el uso de preservativos que alcanza el 67 % (FPNU, 2015). Es importante mencionar que los métodos anticonceptivos son útiles para prevenir el embarazo y las infecciones de transmisión sexual (ITS), lo que logra erradicar cualquier exposición peligrosa y alcanzar una salud plena.

Actualmente, en las constituciones políticas de algunos países de la región Latinoamericana es reconocido el derecho a la salud sexual y reproductiva, la República de Brasil, la República de Colombia, Estados Unidos Mexicanos, la República Bolivariana de Venezuela, el Estado Plurinacional de Bolivia, la República del Ecuador y la República de Colombia. No obstante el Caribe tiene dificultades mayores en el alcance de las normas de la región por cuestiones de creencias religiosas y acceso limitado a recursos. Así mismo, las zonas rurales suelen tener una infraestructura¹⁵ de salud limitada, con menos centros de atención médica y menor disponibilidad de servicios especializados. Incluso las distancias geográficas y las dificultades de transporte dificultan el acceso de las personas a los servicios de salud, incluidos los SSSR (Juarez, Palma, Singh y Bankole, 2010).

¹³ **Ralentizar:** lentificar. (Real Academia Española, 2022).

¹⁴ **Prevalencia:** Perdurar, subsistir. (Real Academia Española, 2022).

¹⁵ **Infraestructura:** Conjunto de elementos, dotaciones o servicios necesarios para el buen funcionamiento de un país, de una ciudad o de una organización cualquiera. (Real Academia Española, 2022).

Principales obstáculos actuales

Todas las personas tienen derecho a la atención de su salud, incluidos los servicios de salud sexual y reproductiva, así como a recibir información precisa y servicios confidenciales. Si las limitaciones existentes se logran identificar, dentro de este ámbito de salud, entonces se podrá evitar la inaccesibilidad en los servicios de salud y así poder abordarlos de manera eficiente. Además, el acceso oportuno a los SSSR trae consigo diversos beneficios, de los cuales las adolescentes se ven principalmente favorecidas. Es fundamental dar prioridad¹⁶ a los servicios de educación sexual y reproductiva ya que; en muchas zonas rurales de Latinoamérica y el Caribe, la falta de acceso a los SSSR contribuye a altas tasas de mortalidad materna e infantil.

Sin embargo, existen barreras, normas sociales, restricciones legales, disponibilidad inadecuada de servicios y actitudes negativas por parte de los proveedores de servicios, entre otras razones, las cuales dificultan garantizar el derecho de toda persona al disfrute de la salud sexual reproductiva. Sin duda alguna la pandemia de COVID-19, ha puesto en riesgo los derechos de salud reproductiva, el número de mujeres que no tiene acceso a servicios de SSR ha incrementado, trayendo diversas consecuencias que atentan en contra de su salud. De igual manera aumentó el número de embarazos no deseados, mujeres que enfrentan violencia sexual y de género entre otras prácticas nocivas¹⁷. Otra barrera que impide el acceso a SSR son los estigmas y la discriminación. Los grupos sociales que se han visto mayormente afectados son las personas LGBTIQ+, trabajadoras del sexo, las mujeres que viven con el virus de inmunodeficiencia humana (VIH)/ Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA), las personas que usan drogas y otros grupos clave. Asimismo, es alarmante “la

¹⁶ **Prioridad:** Anterioridad o precedencia de algo respecto de otra cosa que depende o procede de ello. (Real Academia Española, 2022).

¹⁷ **Nociva:** Dañoso, pernicioso, perjudicial. (Real Academia Española, 2022).

demanda insatisfecha de anticoncepción entre la población con pocos recursos y en áreas rurales, entre los pueblos indígenas y las personas afrodescendientes y grupos en condición de vulnerabilidad como mujeres, adolescentes, jóvenes y personas con discapacidad” (FPNU México, 2022).

Educación Sexual y Reproductiva

La sexualidad forma parte integral de la vida de las personas de todas edades, es una integrante en el desarrollo y estructura individual. Abarca la mayoría de las dimensiones humanas y está presente en la vida cotidiana donde confluyen¹⁸ sus diferentes manifestaciones fisiológicas, psicológicas, sociales, culturales, éticas y filosóficas y no restringen las relaciones sexuales ni la reproducción, sino que también abarca las dimensiones afectiva y social. Por otro lado, están los lineamientos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) sobre educación sexual, que propone que sus contenidos deben ajustarse según la edad, ser accesibles, sin estigmatizaciones y con el fin de que permita tomar decisiones, desarrollar habilidades para la comunicación, y se reduzcan los riesgos asociados. A pesar de eso, en esta labor también se expresan discrepancias¹⁹. En algunos países por ejemplo, se considera que es al sector educativo al que le corresponde, mientras que otros la depositan en la familia.

Otro impedimento social es el tabú²⁰ de hablar acerca de la sexualidad, existe una clara discriminación sistemática en contra de las mujeres, niñas y adolescentes lo que provoca un entorno de violencia y desinformación. Es fundamental fomentar una conciencia en los

¹⁸ **Confluir:** Dicho de mucha gente o de cosas que vienen de diversas partes. (Real Academia Española, 2022).

¹⁹ **Discrepancia:** Diferencia, desigualdad que resulta de la comparación de las cosas entre sí. (Real Academia Española, 2022).

²⁰ **Tabú:** Condición de las personas, instituciones y cosas a las que no es lícito censurar o mencionar. (Real Academia Española, 2022).

roles de género que promuevan la posición equitativa entre las personas para cuestionar la distribución de deberes entre hombres y mujeres. Los individuos que experimentan estas formas de mostrar desigualdad a lo largo de la vida se encuentran en una situación con una clara desventaja y mayor posiciones de riesgo. Ahora bien, esto comprende el poder de decisión sobre la sexualidad y reproducción personal para evitar casos de maternidad temprana, violencia de género y niveles bajos de educación sexual.

Empezando por la República de Colombia, República Argentina, República Federativa de Brasil, Estados Unidos Mexicanos y República Oriental del Uruguay tienen legislaciones sobre educación sexual obligatoria en sus programas. Además, son los países que más se acercan a las concepciones de educación de la sexualidad con un enfoque integral, según los lineamientos de la UNESCO, ya que incluyen la enseñanza de los métodos anticonceptivos, así como el uso correcto del condón, con un enfoque de promoción y respeto de los derechos humanos de las minorías sexuales haciendo referencia a la diversidad sexual. Por otra parte, países como la República de Costa Rica, República de Chile, República de El Salvador, República de Guatemala y República del Perú, “mantienen enfoques de abstinencia que incluyen el tema de los métodos anticonceptivos, y enfatizan los aspectos espirituales de la sexualidad, la importancia de la familia y la necesidad de retardar el inicio de la actividad sexual” (Comité de América Latina y el Caribe para la Defensa de los Derechos de la Mujer, 2010). Tampoco incorporan temas sobre la diversidad sexual con lo cual incumplen con los compromisos adquiridos por dichos países en la Declaración Ministerial, Estados Unidos Mexicanos, 2008.

Respuesta de la Organización de las Naciones Unidas

Según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), “en 2020, aproximadamente el 95 % de todas los decesos de madres se dieron en países de ingresos bajos y medianos bajos” (OMS, 2023). La mayoría de las complicaciones que existen durante el embarazo que pudieron ser tratadas estas incluyen; hemorragias graves, infecciones, complicaciones en el parto, hipertensión arterial durante el embarazo. Es por eso que en el 2015 se lanzó el programa de Estrategias para Terminar con la Mortalidad Materna Prevenible (EPMM), cuya meta principal incluye la mejora del bienestar materno con énfasis en el reconocimiento de los derechos sexuales y reproductivos como derechos humanos. Así mismo se busca reforzar el sistema de servicios de salud para responder a las necesidades y atención especialmente de las mujeres gestantes, para esto es necesaria la participación financiera de los gobiernos de los países.

Del mismo modo la Organización de las Naciones Unidas (ONU) ha desarrollado varias iniciativas en América y el Caribe para promover la educación sexual y garantizar el acceso a una educación integral en salud sexual y reproductiva. En la Iniciativa Global de Educación para Todos (EPT) la cual tiene como objetivo garantizar una educación inclusiva y de calidad para todos. Dentro de esta iniciativa se incluye la promoción de la educación sexual integral como parte de la educación básica y secundaria. Asimismo en el año 2016 se hizo el programa de Acción Específico de la ONU para América Latina y el Caribe: Este programa tiene como objetivo fortalecer la capacidad de los países de América Latina y el Caribe de implementar programas de educación integral en sexualidad. Se enfoca en la formación de docentes, la producción de materiales educativos y la promoción de políticas públicas favorables a la educación sexual (Cavazotti, 2021).

Estándares de calidad

En 2014, la OMS publicó un documento titulado Estándares de calidad: Servicios de Salud Sexual y Reproductiva para adolescentes en Latinoamérica y el Caribe. Dicho informe tiene como participantes, por mencionar algunos, a la República Federativa de Brasil, República de El Salvador, República de Chile, República de Colombia, Estados Unidos Mexicanos, entre otros. El objetivo principal de la iniciativa es mejorar las capacidades de los países involucrados para obtener programas de atención completa y personalizada para los adolescentes. Para entender mejor lo que se planea lograr es indispensable saber que los estándares internacionales de derechos humanos hacen válido el derecho a la salud integral.

Lo que se busca hacer es alcanzar un cierto nivel de calidad en los derechos sexuales y reproductivos para que así los servicios sean accesibles, eficaces, adecuados, seguros, igualitarios y admisibles²¹ por cada país y región. Así mismo es necesario reconocer la organización y el desarrollo conveniente para que esto sea alcanzable. Algunos estándares mundiales para atención de salud en los adolescentes son:

- Aportación de una amplia información para promover el diagnóstico, tratamiento así como cuidados que los adolescentes necesitan para tener una salud íntegra.
- Reconocimiento del valor de los servicios de salud por los tutores y organizaciones comunitarias.
- Contar con el equipo suficiente como medicamentos, personal de salud y tecnología pertinente para garantizar que se presten las facilidades necesarias a los adolescentes.

²¹ **Admisible:** Que puede admitirse. (Real Academia Española, 2022).

Referencias

1. Antecedentes - ...:Ministerio de Educación Nacional de Colombia:... (2023).
Mineduccion.gov.co.
<https://www.mineduccion.gov.co/1621/article-172453.html>
2. Cavazotti, D. (2021) CHILE, COLOMBIA Y ECUADOR: EDUCACIÓN SEXUAL EN CONVENCIONES INTERNACIONALES E INICIATIVAS ESTATALES.
<https://novumjus.ucatolica.edu.co/article/download/NovumJus.2021.15.2.3/3886?inline=1>
3. Educación sexual, tema tabú en Latinoamérica. (2013)El planeta media.
Recuperado de:
<https://eltiempolatino.com/2013/08/14/salud/educacion-sexual-tema-tabu-en-latinoamerica/>
4. ESTÁNDARES DE CALIDAD: SERVICIOS DE SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA PARA ADOLESCENTES EN LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE Diagnóstico de situación de la implementación. (n.d.). Retrieved July 1, 2023, from
<http://www.codajic.org/sites/default/files/sites/www.codajic.org/files/Est%C3%A1ndares%20de%20Calidad-%20Servicios%20de%20Salud%20Sexual%20Y%20Reproductiva%20para%20Adolescentes%20en%20Latinoam%C3%A9rica%20y%20El%20Caribe.pdf>

5. Guttmacher Institute. (2016, February 24). Necesidad y uso de servicios de salud sexual y reproductiva por parte de mujeres adolescentes en países en desarrollo. <https://www.guttmacher.org/es/fact-sheet/necesidad-y-uso-de-servicios-de-salud-sexual-y-reproductiva-por-parte-de-mujeres#:~:text=El%20acceso%20a%20los%20servicios,tengan%20beb%C3%A9s%20saludables%3B%20y%20disfruten>
6. Juárez, F; Palma, JL; Singh, S. y Bankole, A. (2010). Las necesidades de Salud sexual y reproductiva de adolescentes en Latinoamérica. [PDF] Recuperado de: <https://www.guttmacher.org/sites/default/files/pdfs/pubs/Adolescentes-Mexico.pdf>
7. Patricia, S., & Andrés, M. (2021). Educación Sexual en América Latina: una revisión del estado del arte en Colombia, Chile, México y Uruguay. Revista Educación Las Américas, 11(1), 57. http://portal.amelica.org/ameli/journal/248/2482275005/html/#redalyc_2482275005_ref15
8. Salud sexual y reproductiva | ACNUR. (2022). ACNUR. <https://www.acnur.org/salud-sexual-y-reproductiva>
9. Salud Sexual y Reproductiva. (2015, January 22). UNFPA América Latina Y El Caribe. <https://lac.unfpa.org/es/temas/salud-sexual-y-reproductiva>
10. UNFPA México. (2022). Salud sexual y reproductiva. <https://mexico.unfpa.org/es/topics/salud-sexual-y-reproductiva-2>
11. (s.f.) Salud Sexual y Reproductiva. Organización Panamericana de la Salud. <https://www.paho.org/es/temas/salud-sexual-reproductiva>
12. (s.f.) Los países de las Américas promueven la educación en sexualidad para prevenir el VIH. Organización Panamericana de la Salud. https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=165

[4:2009-countries-americas-promote-sex-education-prevent-hiv&Itemid=0&lang=](#)

[es](#)

XXXI TECMUN Jr.
Glosario de Palabras Prohibidas

Palabras prohibidas

Definidas por las Naciones Unidas, son términos no diplomáticos que los participantes deben evitar mencionar en sus discursos durante el debate y en la redacción de proyectos de resolución.

Palabras prohibidas	Equivalentes permitidos
Países de primer mundo	Países desarrollados
Países de tercer mundo	Países en desarrollo
Gay	Miembro de la comunidad LGBTIQ+
Guerra ²²	Conflicto bélico
Violación	Acoso sexual
Terrorista	Extremista
Matar o asesinar	Despojar a alguien de su vida
Muerte	Deceso o fallecimiento
Asesinato	Homicidio
Ejército	Fuerzas militares
Dinero	Recursos económicos
Pobre	Falta de recursos
Okey	Sí o de acuerdo
Negro ²³	Afroamericano

²² La palabra guerra puede ser utilizada en referencia a contextos históricos, tales como Guerra Fría o Primera Guerra Mundial, etc. Esta palabra solo puede mencionarse en Security Council.

²³ La palabra Negro, en referencia a raza, no está prohibida pero se recomienda limitar su uso y referirse a este sector como afroamericanos o afrodescendientes.

XXXI TECMUN Jr.
Glosario para proyectos de resolución

Cláusulas preambulatorias

Se utilizan al inicio de toda Hoja de Resolución con el motivo de brindar contexto sobre la razón por la que se está resolviendo el tópico debatido. Dichas cláusulas deben ir con formato de itálicas seguidas por oración que aporte dicho contexto. Para cada hoja de resolución debe haber cinco oraciones que comiencen con cláusulas preambulatorias.

Además lamentando	Declarando	Notando con satisfacción
Además recordando	Desaprobando	Preocupado por
Advirtiendo además	Deseando	Plenamente alarmado
Advirtiendo con aprobación	Destacando	Plenamente consciente de
Advirtiendo con pesar	Enfatizando	Profundamente convencido
Afirmando	Esperando	Profundamente molesto
Alarmado por	Expresando su aprecio	Profundamente perturbado
Buscando	Guiados por	Profundamente preocupado
Preocupado	Habiendo adoptado	Reafirmando
Conscientes de	Habiendo considerando	Reconociendo
Considerando	Habiendo estudiado	Recordando
Contemplando que	Habiendo examinado	Refiriéndose
Convencidos	Habiendo prestado atención	Teniendo en cuenta que

XXXI TECMUN Jr.
Glosario para proyectos de resolución

Cláusulas Operativas

Se utilizan para iniciar toda resolución que plantee soluciones al tópico debatido. Su formato debe ser en itálicas y negritas.

Acepta	Confirma	Ha resuelto
Además invita	Considera	Insta
Además proclama	Decide	Invita
Además recomienda	Declara	Lamenta
Además recuerda	Define	Llama
Además resuelve	Declara prudente	Pide
Acoge con beneplácito	Deplora	Proclama
Afirma	Designa	Reafirma
Alienta	Enfatiza	Recomienda
Apoya	Exhorta	Recuerda
Aprueba	Expresa su aprecio	Resuelve
Autoriza	Expresa su deseo	Solemnemente afirma
Celebra	Expresa su esperanza	Solicita
Condena	Finalmente condena	Urge