

30°

TECMUN Jr.

Fonds des Nations Unies
pour l'enfance

30° TECMUN Jr.
Horaire des Réunions

Mercredi 9 novembre

Registre	8:00 – 9:00 h.
Cérémonie d'ouverture	9:00 – 10:00 h.
Pause	10:00 – 10:30 h.
Première séance	10:30 – 12:30 h.
Pause	12:30 – 13:00 h.
Deuxième séance	13:00 – 15:00 h.
Repas	15:00 – 16:00 h.
Troisième séance	16:00 – 18:00 h.

Judi 10 novembre

Conférence Principale	8:30 – 9:30 h
Pause	9:30 – 10:00 h..
Quatrième séance	10:00 – 12:30 h.
Pause	12:30 – 13:00 h.
Cinquième séance	13:00 – 15:00 h.
Repas	15:00 – 16:00 h.
Sixième séance	16:00 – 18:00 h.

Vendredi 11 novembre

Septième séance	8:00 – 9:30 h.
Pause	9:30 – 10:00 h.
Huitième séance	10:00 – 12:00 h.
Pause	12:00 – 12:30 h.
Neuvième session	12:30 – 14:40 h.
Repas	14:40 – 16:00 h.
Cérémonie de clôture	16:00 – 18:30 h.

30° TECMUN Jr.
Agenda Général

Secrétaire Général: Ixtli Zenit Ramírez García

COORDINACIÓN GENERAL

Chef de la Coordinación Générale: Anael Oliveros Aguilar

Superviseur de Coordination du Contenu des Médias: Mariana Goytia López Gutiérrez

ASAMBLEA GENERAL

Secrétaire Général adjoint: Jade Artemis González Díaz

Superviseur de Coordination: Iris Giselle Balderas Arreola

Sesión Plenaria de la Asamblea General

Président: Carmen Dannea García Aguilar

- A) Medidas para disminuir la esterilización forzada a mujeres con VIH en América Latina y el Caribe.
- B) Estrategias para mediar el conflicto civil y crisis humanitaria en la República de Yemen causada por un golpe de estado en 2014.

Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres

Président: Arantxa Olivares Bocanegra

- A) Medidas para contrarrestar el aumento de matrimonios forzados de niñas en el continente asiático, con énfasis en la República de la India.
- B) Medidas para erradicar la prostitución forzada de niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe con énfasis en el turismo sexual.

Comisión de Desarme de las Naciones Unidas

Président: Gerardo Calderón Huerta

- A) Medidas para contrarrestar la creciente crisis ocasionada por la experimentación de armas de destrucción masiva dentro del Mar del Este.
- B) Estrategias para disminuir la exportación de armas de fuego hacia la República de Yemen, así como atender sus efectos dentro de la región.

Organización Internacional de Policía Criminal

Président: Bruno Ramírez Barcelata

A) Medidas para reducir y prevenir la importación y exportación de estupefacientes, con énfasis en la ruta América Latina a África Occidental.

B) Medidas para prevenir y reducir atentados por grupos extremistas activos en Asia Meridional, enfocado en la República Islámica de Pakistán, la República de la India y la República Islámica de Afganistán.

United Nations Office on Drugs and Crime

Président: Dereck Zayd Ibarra Martínez

A) Measures to tackle and halt the marketing of counterfeit and substandard medical products in the Asian Mekong region, with special preeminence on pharmaceutical online sales along with the corruption in the drug industry.

B) Approaches to prevent and counter human trafficking and sexual abuse in the Ukrainian border region, particularly among citizens who migrate as a result of the belic conflict between the Russian Federation and Ukraine.

World Health Organization

Président: Aretxa Abaunza Díaz de León

A) Strategies to prioritize mental health due to the climate change in response to the adversities caused by the crisis in Asia.

B) Measures to reduce the adverse health effects of the tobacco industry on the Republic of Zimbabwe citizens to reduce their percentage of yearly casualties.

CONSEJO ECONÓMICO Y SOCIAL

Secrétaire Général adjoint: Elena Ramírez Sandoval

Superviseur de Coordination: Lia Naomi Mejía Vargas

Fonds des Nations Unies pour L'enfance

Président: Edgar Arturo López Villegas

A) Mesures pour mettre fin à l'exploitation et le travail des enfants dans l'industrie du Fast Fashion en Asie.

B) Actions pour offrir la santé aux enfants victimes des catastrophes naturelles en République d'Haïti en soulignant son manque de ressources.

Human Rights Council

Président: Catherine Romina Espinoza Mora

A) Measures to curb discrimination in the European Union against Muslims with emphasis on the French Republic and the new Islamic Separatism Law.

B) Strategies to counter extrajudicial homicides in the Federal Democratic Republic of Ethiopia with a focus on the Tigray region due to civil warlike conflict between the government and regional forces.

United Nations Population Fund

Président: Valeria Loera Gómez

A) Strategies to provide sexual and reproductive health services and protection for women in Western Asia, under the context of the current humanitarian crisis in the Republic of Yemen.

B) Mechanisms to diminish obstetric mistreatment and violence towards women while receiving medical care during pregnancy and childbirth, with an emphasis on the vulnerabilities of health systems in Latin America.

Conferencia de las Partes 25

Président: Montserrat Gómez Montes de Oca

A) Estrategias para detener la presencia de macroplásticos y microplásticos provenientes del continente europeo hacia Mediterráneo con énfasis en el daño a la biodiversidad.

B) Medidas para disminuir las emisiones de CO₂ producidas por la industria textil con énfasis en la República de la India.

Organización Internacional para las Migraciones

Président: Daniel Hilario Salazar Melendez

A) Estrategias para promover la asistencia y cooperación internacional a la política de acogida de República de Uganda, con énfasis en la entrada segura de los refugiados y emigrantes desplazados por las milicias locales en el Éste de la República Democrática del Congo.

B) Medidas para asegurar la integridad de la población migrante proveniente de la zona del Cuerno de África durante su traslado hacia la República de Yemen a causa de los traficantes y contrabandistas.

Organización Mundial del Comercio

Président: Santiago Gutiérrez Caycedo

A) Estrategias para mitigar la crisis de fletes y costos para la exportación de frutas y hortalizas en América Latina y el Caribe.

B) Métodos para la integración de las microempresas, así como pequeñas y medianas empresas del sudeste asiático en las corrientes comerciales mundiales.

AGENCIAS ESPECIALIZADAS Y ORGANISMOS REGIONALES

Secrétaire Général adjoint: Diego Márquez Sánchez

Superviseur de Coordination: Akemi Daiana Viveros Moya

Caribbean Community

Président: Abraham Alejandro Carlos Mendoza

- A) Strategies to protect agriculture and counter the impact of the Ukrainian-Russian armed conflict on food systems in the Caribbean region with emphasis on food security due to the lack of resources for endangered people.
- B) Measures to avoid the illicit trafficking of American firearms with special emphasis on the increasing violence rate and the presence of organized crime in the Caribbean region.

North Atlantic Treaty Organization

Président: María Fernanda González Rosales

- A) Strategies to prevent political and military risks to members of the Treaty regarding the development of chemical and nuclear weapons of the Democratic People's Republic of Korea, and their relation with the extremist group Hezbollah, who attacked the American embassy in the Republic of Iraq in 2019.
- B) Mechanisms to approve and safeguard the integration of The Kingdom of Sweden and The Republic of Finland to the North Atlantic Treaty Organization, considering possible territorial and civilian repercussions due to the Russian Federation's threats pointing to increase military forces with Western borders.

Corte Interamericana de Derechos Humanos

Président: Manuel Alejandro Grajales Santillán

- A) Atentado terrorista del 18 de Julio de 1994 hacia los recintos de la Asociación Mutual Israelita Argentina (Víctimas y familiares del atentado extremista v. República de Argentina).
- B) Actos de violencia y hostilidad hacia la Corporación Colectivo de Abogados José Alvear desde 1990 hasta la actualidad en la República de Colombia (Miembros de la Corporación Colectivo de Abogados José Alvear Restrepo v. República de Colombia).

Consejo de Seguridad

Président: Paulina Moreno Rosales

- A) Acciones para suprimir los ataques armados generados por el despliegue de activos militares estadounidenses en el Golfo Pérsico ante la negativa de cesar las pruebas de armamentos en la República Islámica de Irán.
- B) Estrategias para suprimir la intervención militar externa en la región de Medio Oriente y África del Norte (MENA) para evitar el resurgimiento de conflictos armados desencadenados por la Primavera Árabe.

Histórica Liga de Estados Árabes

Président: Karla Isabella Juárez Zarate

- A)** Medidas para contrarrestar el conflicto bélico de Yom Kippur, manteniendo un enfoque en los territorios perdidos de la República Árabe de Egipto y la República Árabe Siria. (1978)
- B)** Estrategias para concluir la invasión de la República de Irak al Estado de Kuwait como consecuencia del saqueo de petróleo. (1991)

“Cuando sientas que pierdes el rumbo, recuerda para qué estás aquí y por qué lo estás haciendo.”

-Anonyme

Pour ton moment,

Il y a 11 ans, je suis entrée pour la première fois dans une salle de débat au TECMUN. Ce jour-là, j'ai accompagné mon frère, qui représentait la République d'El Salvador pendant qu'il débattait des homicides de groupes ruraux en Amérique latine en raison du trafic de drogue. D'un autre côté, j'admirais tout ce que lui et les délégations qui composaient le débat défendaient, ainsi que la ténacité avec laquelle ils cherchaient un moyen d'aider ceux qui en avaient le plus besoin. Ils m'ont inspirée d'une manière que je n'oublierai jamais dans ma vie. C'est alors que j'ai réalisé que je voulais le faire aussi, je voulais devenir ce qu'ils étaient à ce moment, des agents du changement. Plus tard, j'ai eu l'occasion de participer en tant que déléguée, dans mon premier modèle l'incertitude et la peur ont prévalu. Je me sentais peu sûre de moi, je pensais que mon opinion n'était pas importante et c'est pourquoi je ne l'exprimais pas. À cette époque-là, j'ai reculé dans mes buts parce que je ne me sentais pas comme l'agent de changement que mon frère m'avait motivé à être. Ce n'était qu'à ma deuxième année de participation à TECMUN que j'ai découvert mon potentiel, je me suis demandée pourquoi je devais avoir peur de m'exprimer pour les choses qui méritent d'être entendues. Je représentais la République Islamique d'Irak au sein de la Ligue Historique des États Arabes. Cette fois, je pensais beaucoup au fait que quelque chose pourrait mal tourner lors du débat, c'est pourquoi j'ai commencé à me rappeler la raison pour laquelle j'avais décidé de participer à ce modèle ; je voulais sortir de ma zone de confort. Une fois que j'ai assisté à la cérémonie de clôture, je me suis promise de toujours faire de mon mieux pour laisser ma trace, où que j'aille, et de continuer à apprendre et inspirer les autres. Pour moi, ce modèle représentait l'évolution.

Je te partage une partie de mon histoire TECMUN car, comme moi, tu cherches probablement à évoluer après une période de régression. Quel que soit le chemin que tu souhaites emprunter dans ta vie, tu ne dois jamais te taire sur ce qui te semble injuste, participe et exprime ton opinion car le pouvoir du changement réside dans les actions que tu décides d'entreprendre ou non, informe-toi car cultiver ton esprit est essentiel pour te comprendre et comprendre les autres, aide ceux qui ont le plus besoin car tu as des privilèges dont beaucoup de personnes au monde ne peuvent pas s'en bénéficier, enfin, essaye de t'inspirer et d'inspirer les autres, tu ne sauras jamais si tu ne deviendras pas un exemple à suivre. Faites des choses avec passion, amour et avec un but précis tous les jours, par toi et pour toi.

Quelle que soit la raison pour laquelle tu as décidé de participer à TECMUN, profite du fait que tu es ici aujourd'hui. Aujourd'hui, tu as la possibilité de repousser tes limites, tu as la possibilité d'apprendre, d'enseigner et de motiver ceux qui en ont besoin. N'oublie jamais que tu disposes d'un réseau de soutien qui tu feras confiance pour atteindre tes objectifs. Soie cette personne que t'as toujours voulu trouver pour te guider dans ton processus d'apprentissage et as confiance en toi même, car tu es capable de le faire.

Après 5 ans en participant à TECMUN et mon dernier TECMUN Jr, je tiens à te remercier de m'avoir inspiré, de m'avoir donné des raisons d'aller toujours plus loin. Je te remercie de faire partie de l'une de mes plus grandes passions. J'espère qu'après ces trois jours, rien ne sera plus pareil pour toi, j'espère que t'as fait des amis, que ton comité a trouvé un projet de résolution, que t'as trouvé ta passion, que tu t'est amusés et que t'as appris quelque chose de nouveau. Mais surtout, j'espère que tu as **évolué**.

Ixtli Zenit Ramírez García

Secrétaire Général pour le

30° TECMUN Jr.

“L’éducation est l’arme la plus puissante pour changer le monde”

-Nelson Mandela

Cher participant,

À chaque fois que je dois écrire une lettre ou un discours pour vous, je commence de la même façon, exprimant combien j’admire votre présence dans ce modèle. Il n’est pas facile de parler en public, de faire des recherches approfondies, de défendre ce en quoi vous croyez, de proposer des solutions innovantes et créatives et surtout d’ouvrir les yeux face au monde d’aujourd’hui. J’admire que vous soyez prêt à donner le meilleur de vous-même, que vous ayez décidé d’investir du temps et de l’énergie pour résoudre la grande inconnue d’aujourd’hui, pendant ces trois jours de modèle, "comment puis-je faire de mon monde un meilleur endroit?"

J’avoue que pour moi, ce n’est pas seulement une simulation d’un modèle des Nations Unies. Je suis ici parce que j’aime voir plus de neuf cents étudiants sourire en entrant dans leurs salles de débat, heureux à la fin de la journée parce qu’ils ont pu faire au moins une résolution à leur sujet en espérant qu’un jour elle devienne réalité. Cette passion et ce dévouement sont ceux qui me motivent et qui me donnent la foi que notre monde ne tombera pas.

Ce travail est l’une des meilleures choses qui me soient jamais arrivé dans la vie, il me fait sentir partie du changement et une partie de ces sourires que j’aime tellement apprécier. Je sais que la fonctionnaire des conférences pour le Fonds des Nations Unies pour l’enfance, qui a commencé avec enthousiasme ce grand chemin en 2020, est maintenant fière d’être quelque chose qu’elle n’aurait jamais imaginé pouvoir devenir: membre du Haut Secrétariat en tant que Chef de la Coordination Générale.

C’est ainsi que par expérience, je peux vous assurer que vous pouvez accomplir l’inimaginable. Il y aura beaucoup d’obstacles et de décisions difficiles à prendre, mais je peux aussi vous promettre qu’avec beaucoup de passion, de dévouement, de patience et le soutien des personnes que vous aimez le plus tout s’éloignera peu à peu.

Sans plus tarder, je vous remercie d’avoir pris la décision de participer à ce modèle et je vous souhaite de sortir de ces salles avec un grand sourire comme moi je l’ai déjà.

Anael Oliveros Aguilar
Chef de la Coordination Générale pour le
30° TECMUN Jr.

Délégué,

Dans cette lettre, je veux vous parler de décisions. Une décision, qu'elle soit petite ou grande, a toujours un impact sur votre futur. Les décisions génèrent des expériences qui conduisent à l'apprentissage et, avec un peu de chance, cet apprentissage peut conduire à une amélioration personnelle. Aujourd'hui, je sais que l'une des meilleures décisions de ma vie a été de m'inscrire à TECMUN. Je n'oublierai jamais le moment où je me suis inscrite pour être déléguée, ni celui où j'ai reçu le courriel de confirmation pour représenter la délégation de la Dominique au comité du HCR, ni celui où je suis arrivée à ma première session sans comprendre ce que j'étais censée faire.

Cependant, tout le monde ne rejoint pas TECMUN par choix. Et c'est là que je veux vous parler des opportunités. Je ne sais pas si vous êtes ici aujourd'hui parce que vous aimez débattre, parce que vous aimez les relations internationales, parce que vous avez obtenu des points supplémentaires dans vos matières ou parce que votre école a décidé d'envoyer tous ses étudiants à TECMUN. Mais ce que je sais, c'est que vous avez une opportunité unique et gigantesque devant vous. Mon meilleur conseil est de tirer le meilleur parti de chaque seconde de chaque session, de profiter de chaque minute de chaque pause et de rencontrer plus de gens, mais surtout d'apprendre à se dépasser un peu plus. C'est votre décision. C'est à vous de décider de profiter du modèle et de tirer de ces trois jours des leçons qui vous serviront toute votre vie, et je sais que vous les trouverez ici à TECMUN.

Si j'ai décidé de participer au TECMUN, je remercierai toujours la petite personne qui me l'a proposé et celle qui m'a tout appris sur la modélisation et m'a guidée pas à pas pour me tenir devant le forum et parler pendant ce qui m'a semblé être la plus longue minute de ma vie. À toutes les personnes qui m'ont soutenu pendant mon séjour à TECMUN et qui m'ont entendu mille fois en parler et dire à quel point je l'aime, merci.

J'aimerais énumérer toutes les bonnes choses que je retire de cet endroit merveilleux qui est devenu la meilleure expérience de mon lycée, mais je n'ai pas assez d'espace pour vous parler. Je veux juste vous dire que le pouvoir que vous avez aujourd'hui est grand, et il est si grand qu'il est difficile à comprendre jusqu'à ce que vous complétiez le modèle et réalisiez le potentiel que vous avez en tant que personne. TECMUN est une opportunité, mais c'est à vous d'en exploiter le potentiel.

Enfin, je tiens à vous féliciter d'avoir eu le courage de prendre la position d'un pays et de la défendre jusqu'à résoudre un problème mondial. Je vous admire aujourd'hui et toujours.

Elena Ramírez Sandoval

Secrétaire Général adjoint pour le Conseil Économique et Social

30° TECMUN Jr.

Bienvenue participant, je suis honoré de vous accueillir au Fonds des Nations Unies pour l'enfance, merci de laisser votre héritage dans ce modèle des Nations Unies. Au cours de cet événement, vous découvrirez les problèmes qui affectent l'intégrité physique et mentale des enfants, ainsi que les lois, campagnes et organisations qui œuvrent pour mettre fin à ces malheurs. Prenez cette connaissance et adoptez-la. Vous échangerez des informations, vous débattrez et dialoguerez avec des personnes en dehors de votre zone de confort. Parvenir à une résolution ne consiste pas seulement à se battre et à accuser, mais aussi à échanger des idées, des propositions, à connaître les positions de vos pairs. Que vous soyez ici pour la langue, les points supplémentaires ou même pour votre propre plaisir, je veux que vous appreniez et preniez toutes les connaissances qui sont échangées ici. Apprenez un nouveau vocabulaire, découvrez de nouvelles lois, de nouveaux droits et de nouvelles organisations. Apprenez à mieux écrire, ou apprenez à parler devant un comité. Échangez vos connaissances avec vos pairs, ce n'est pas un moment pour se concentrer sur une seule chose, c'est un moment pour observer et comprendre avec vos pairs et déposer les sujets et résolutions qui sont donnés. Les connaissances acquises à TECMUN sont uniques et durent toute la vie. Vous ne repartirez pas comme la même personne qui est arrivée le premier jour, vous repartirez comme une personne plus instruite, plus consciente des problèmes du monde d'aujourd'hui. Prenez les connaissances et allez plus loin que les autres ! Faites une différence dans le monde extérieur avec ces connaissances, enseignez aux gens les problèmes d'aujourd'hui. Laissez votre marque dans ce monde !

Edgar Arturo López Villegas

Président du Fonds des Nations Unies pour l'enfance pour le

30^e TECMUN Jr.

Antécédents

Le Fonds des Nations unies pour l'enfance (UNICEF) est une agence fondée par l'Assemblée générale le 11 décembre 1946 et basée à New York. Son objectif est de travailler avec d'autres pour surmonter les défis auxquels sont confrontés les enfants en situation de vulnérabilité, comme ceux qui souffrent de violence, de maladie ou de discrimination. Le Fonds fournit une aide humanitaire dans plus de 190 pays du monde entier et dispose d'un Conseil d'administration de 36 membres, qui supervise l'UNICEF. La mission de l'UNICEF est de faire respecter les droits de l'enfant, de promouvoir la santé et la nutrition de l'enfant, d'assurer l'accès à l'eau potable et à l'assainissement, de garantir une éducation et une formation de qualité, de promouvoir la prévention du VIH, de dispenser des soins de santé à la mère et à l'enfant, et de protéger les enfants et les jeunes contre la violence, notamment la violence domestique, les abus psychologiques et sexuels, les conflits armés, le travail forcé et l'exploitation et les abus sexuels.

Facultés

- Travaille avec les gouvernements et les incite à légiférer sur la protection de l'enfance, par le biais du plaidoyer et de la promotion;
- Travailler avec les gouvernements des communautés en développement pour mobiliser des ressources, par le biais de campagnes ou d'actes de bonté, afin d'assurer le bon développement des enfants;
- Soutient, promeut et développe des campagnes, des bourses, des projets et des politiques d'accès à une éducation inclusive et de qualité;
- Former le personnel, les partenaires et les collaborateurs. Afin de promouvoir le soutien aux campagnes dans les pays en développement.

Sujet A

Mesures pour mettre fin à l'exploitation et le travail des enfants dans l'industrie du Fast Fashion en Asie

*Par: Edgar Arturo López Villegas
Angel Uriel Vega Salinas
José Manuel Cervantes Sánchez*

Contexte

Grâce à la pandémie de COVID-19, les achats en ligne ont augmenté de façon exponentielle dans le monde en général, tout comme la demande de produits et le travail ainsi que l'exploitation des enfants. Des entreprises telles que SHEIN, H&M et UNIQLO produisent la grande majorité de leurs vêtements en Asie et les enfants travailleurs ont besoin de soutien pour leur développement. La plupart des enfants entrent dans cette industrie par nécessité. de fonds ou d'une vie meilleure, "dans des pays comme la République de l'Inde et la République populaire du Bangladesh, de nombreux enfants sont prêts à travailler à des prix très réduits et sont facilement attirés dans ces industries par de fausses promesses de salaires décents” (Sofie Ovaa, coordinatrice de la campagne mondiale de *Stop Child Labour*, 2019). L'Organisation internationale du travail (ILO) estime qu'il y a au total 17 millions d'enfants travailleurs en Asie du Sud, dont un sur cinq a moins de 11 ans. Ce chiffre est principalement généré par la République de l'Inde, République populaire du Bangladesh et la République Islamique du Pakistan.

Un rapport récent du Centre de Recherche sur les Sociétés Multinationales (SOMO, pour son acronyme en anglais) et du Comité indien des Pays-Bas (ICN, par son nom anglais) révèle que les recruteurs de diverses entreprises du sud de la République de l'Inde convainquent les parents des zones rurales en développement d'envoyer leurs enfants dans les filatures¹ en leur promettant un emploi bien rémunéré, un logement confortable, trois repas nutritifs par jour et des possibilités de formation et de scolarisation, ainsi qu'une somme forfaitaire² au bout de trois ans. Leurs recherches sur le problème montrent qu'en réalité, ils travaillent dans des conditions peu favorables qui s'apparentent à de l'esclavage moderne et à

¹ **Filatures:** 1.Ensemble des opérations de transformation des fibres textiles en fils

2.Établissement où l'on file en grand les matières textiles. (RAE, s.f.)

² **Forfaitaire:** Clause d'un contrat qui fixe à un montant invariable le prix d'une prestation. (RAE, s.f.)

des formes de travail des enfants qui ne sont plus acceptées. Il faut donc se concentrer sur les droits des enfants, ou sur la création de lois, qui interdisent aux parents de forcer ou d'emmener les enfants dans des entreprises de travail forcé, et aider les communautés dans le besoin à se développer et à avoir une meilleure qualité de vie sans avoir besoin de recourir au travail des enfants ainsi que sur la protection des droits et du logement des enfants et sur la collaboration avec les familles pour gérer les ressources et les biens.

La fast fashion et comment cela fonctionne

La *fast fashion*, aussi appelée mode rapide, a été créée au début des années 1990 dans les villes les plus importantes du monde telles que Londres ou New York. Elle concerne la tendance de vente et production des vêtements que les grandes entreprises ont développé en réponse à la forte demande des consommateurs et a pour but de produire des vêtements très vite, plus souvent, et pour pas cher. Pour le début des années 2000, les entreprises de la mode rapide étaient déjà devenues des géants de l'industrie textile et aujourd'hui la mode est déjà la deuxième industrie la plus polluante³ du monde, dépassée seulement par le pétrole. En comparaison, une marque de *fast fashion* peut sortir jusqu'à 36 collections par an, contre les 4 pour une marque de mode classique.

La mode rapide est le résultat du mélange des divers facteurs que tous ensemble ont à la fois un impact sur l'environnement et sur les personnes qui travaillent dans cette industrie. Le fonctionnement des marques de la mode rapide consiste à avoir un rythme de production très rapide, elles proposent des nouvelles collections chaque mois et parfois chaque semaine, atteignant à produire neuf fois plus vêtements qu'autres marques. A la fois, en cherchant à faire baisser leurs coûts de production, les marques produisent leurs vêtements

³ **Polluante:** Produit responsable d'une pollution. (RAE, s.f.)

en Asie car ces pays ont des salaires plus bas. Ainsi, même on utilise des matières moins chères et donc de mauvaise qualité comme le polyester ou l'élasthane qui au-delà d'être hautement polluants, ont une durée de vie très limitée provoquant que les consommateurs les jettent en quelques mois. Enfin, les marques investissent beaucoup en publicités en créant un cycle d'achat et de gaspillage sans fin.

Conditions de travail des enfants exploités en Asie

Dans le secteur de la *fast fashion*, les inégalités entre employés et travailleurs sont notoires, où l'employeur doit produire au moindre coût le plus grand nombre de vêtements et où le salarié, en raison de sa nécessité économique, accepte de travailler sans aucune réglementation ni accord légal. Acceptant même des conditions de travail défavorables et de graves violations des droits de l'homme, où la majorité des 127,3 millions d'enfants ne connaissent pas leurs droits et leurs conditions de travail, une situation qui est exploitée pour augmenter les heures de travail et produire davantage. Les conditions de travail dans l'industrie ne sont pas dans les limites normatives, légales ou même tolérables de ce qui est accepté au niveau international ou même selon les droits des travailleurs écrits par l'Organisation Internationale du Travail (OIT, pour son acronyme en anglais). Le premier facteur qui témoigne de l'exploitation du travail se reflète dans les longues journées de travail de ces des personnes concernées. Beaucoup d'enfants travaillent sur des postes de 12 heures, en outre dans de nombreux pays, la journée de travail maximale est de huit heures par jour, par exemple, la durée maximale du travail en République de l'Inde est de neuf heures. Même pendant ces quarts de travail, ils ne sont pas autorisés à faire des pauses, les pauses toilettes sont rares, voire inexistantes, et le déjeuner n'est pas autorisé. Le travail dans l'industrie de la *fast fashion* est une forme d'exploitation du travail, ce terme désignant le type de pratiques

abusives, répandues et naturalisées qui sont rarement dénoncées, poursuivies ou sanctionnées (Pacecca, 2011).

En République Populaire de Chine, en République de l'Inde et en République Populaire du Bangladesh, les conditions sanitaires sont mauvaises, pleines de produits chimiques et de minéraux, pour les travailleurs, ce qui rend leur travail non seulement difficile mais dangereux. Avec de longues journées de travail de 12 heures sans pause ni repas, les travailleurs atteignent souvent un état de fatigue où les évanouissements sont fréquents et il n'y a pas de postes de soins pour les médicaments. En outre, de nombreux travailleurs doivent marcher pendant des heures pour se rendre dans les usines et souffrent du bruit assourdissant des machines à confectionner, qui leur cause des migraines.⁴ En raison de la chaleur habituelle des usines et de l'inhalation de particules provenant des tissus, les employés souffrent souvent de divers problèmes physiques, tels que des problèmes de vision ou des douleurs dorsales. Ils travaillent aussi souvent sans ventilation, respirant des substances toxiques, inhalant de la poussière de fibre ou du sable.

Les conditions de vie des enfants exploités

Le continent asiatique est la région qui présente le deuxième pourcentage le plus élevé de travail des enfants, 5-14 ans, avec environ 127,3 millions d'enfants travailleurs. À propos de 11 % sont employés dans le secteur de la mode à des travaux délicats tels que la cueillette du coton ou la couture, selon l'OIT. La plus forte concentration d'enfants se trouve en République de l'Inde, en République Islamique du Pakistan et en République Populaire du Bangladesh, où une grande partie des enfants de ces pays habitent dans des zones rurales, atteignant 73 % en République de l'Inde ou 80 % en République Islamique du Pakistan,

⁴ **Migraines:** Affection caractérisée par la survenue d'accès répétés de maux de tête d'intensité variable, unilatéraux, accompagnée d'un malaise général, de nausées et de vomissements. (RAE, s.f.)

limitant l'accès aux ressources de base telles que l'alimentation, l'éducation ou la santé. En même temps, cela implique une absence de réglementation du travail qui limite les droits des enfants, car il est très courant que les familles obligent leurs enfants à travailler dès leur plus jeune âge, ce dont profitent les entreprises occidentales à la recherche de main-d'œuvre à bas prix.

L'exploitation des enfants est aussi un indicateur de l'extrême absence de ressources que ces pays vivent. Par exemple la République Populaire du Bangladesh, où 50% de la population vivent avec un extrême manque de ressources (environ de 30 millions d'enfants). Cette situation emmène les familles à voir leurs enfants comme une opportunité de travail et à dépendre économiquement d'eux en les mettant au travail depuis l'âge de cinq ans et en les forçant à abandonner leurs études. En conséquence, le cycle se renouvelle indéfiniment, entraînant une détérioration des conditions de vie des enfants en ayant des taux de mortalité infantile d'environ 30 décès pour 1000 naissances et exposant les enfants à la violence sexuelle et la violence au travail.

L'essor de l'industrie du Fast Fashion au monde.

La mode a toujours été présente dans leur vie, et c'est pour cela que l'industrie s'est développée avec l'humanité vers les années. Au début du XXI siècle, la population mondiale a augmenté drastiquement et selon le site web des Nations Unies, le nombre d'humains prédit pour la fin du siècle sera d'onze milliards, à ce jour, la planète abrite presque huit milliards de personnes. Cela conduit à la conclusion que les mêmes personnes doivent acheter de plus en plus pendant leur vie et les entreprises doivent aussi fabriquer plus vite et en plus grandes quantités. C'est depuis ici que la mode rapide a trouvé sa place dans l'économie et les personnes de la planète.

En plus, à cause de la pandémie mondiale du Covid-19, les achats en ligne ont augmenté d'une manière qui n'était pas jamais vu avant. Des entreprises comme *SHEIN*, *ZARA*, *UNIQLO* ou *GAP* ont plusieurs magasins autour des villes et continents et même sur internet. Cependant, son origine peut arriver d'énormes usines où il y a milliers de travailleurs dans les pays en développement du continent asiatique. À l'intérieur des usines, il y a beaucoup d'exploitation et surtout de travail des enfants. Mais il y a une raison derrière pourquoi les entreprises du *fast fashion* ont choisi des pays comme la République Populaire de Chine, la République de l'Inde, la République populaire du Bangladesh ou la République socialiste du Vietnam pour placer leurs usines. L'Asie a expérimenté une notable croissance dans l'économie des pays pendant les dernières décennies mais la patrimoine n'est pas encore bien distribué vers la population. Donc, ces pays disposent donc des infrastructures nécessaires pour produire une telle quantité de vêtements et, en outre, de nombreuses entreprises choisissent la région en raison de la bonne offre de main-d'œuvre.

Législations imposées contre le travail d'enfants par la communauté internationale et pays asiatiques.

Selon la Déclaration universelle des droits de l'homme, le travail des enfants constitue une violation des droits fondamentaux des enfants, car il entrave leur développement et peut leur causer des dommages physiques et psychologiques. *“Le travail des enfants est une conséquence inévitable de la pauvreté, mais nous ne pouvons pas nous résigner à son existence”* (Guy Ryder, directeur général de l'Organisation Internationale du Travail.). La Convention relative aux droits de l'enfant est un accord signé par des pays qui s'engagent à protéger les droits des enfants. Le même accord stipule que toute personne âgée de moins de 18 ans doit avoir accès à l'éducation, au repos, aux loisirs, au jeu, à la culture et aux arts, à la

protection contre le travail et l'exploitation, entre autres droits publiés dans la même déclaration.

En République de l'Inde, l'article numéro 24 de la constitution indienne stipule qu'aucune personne de moins de 14 ans sera employée pour travailler dans une usine, mine ou un travail dangereux. Au Bangladesh, c'est pareil mais les jeunes de 12 et 13 ans sont autorisés à faire ce qui est considéré comme un "travail léger" jusqu'à 42 heures par semaine. En République Populaire de Chine, l'âge légal pour employer est fixé à 16 ans avec des exceptions comme les sports et travaux culturelles. Un dernier exemple est le cas en Arabie Saoudite, où les enfants ne sont pas autorisés à travailler s'ils ont moins de 13 ans sauf si les mêmes sont l'unique source des revenus chez eux.

Organisations déjà existant relationnées au sujet.

En Asie, certains pays, par exemple la République de l'Inde, la République islamique du Pakistan et la République Populaire de Chine, sont plus touchés par cette problématique. Selon l'Organisation Internationale du Travail: la République de l'Inde emploie les plus enfants avec 5.8 millions, suivie par la République populaire du Bangladesh avec 5 millions et la troisième place est occupée par le République islamique du Pakistan avec 3,4 millions d'enfants qui travaillent. Au monde il existe environ 250 millions d'enfants qui sont économiquement actifs. Presque 153 millions de ceux sont asiatiques et 30 % sont considérées exploitées avec les pires des conditions.

Suite à l'appel à l'aide, diverses organisations ont émergé entre la communauté internationale et même dans la région en travaillant pour lutter contre l'exploitation du travail des enfants dans l'industrie du mode rapide. C'est notamment le cas de *Kindernothilfe* une organisation caritative qui soutient les enfants de manière holistique en répondant aux besoins

et aux défis de leur environnement; située à Duisburg, en la République fédérale d'Allemagne mais ils agissent en la République de l'Inde avec la scolarisation des enfants travailleurs dont les familles souffrent d'une extrême pénurie et ne sont pas capables de leur donner une éducation. Une autre exemple est le Programme international pour l'abolition du travail des enfants, une branche de l'Organisation Internationale du Travail créée en 1992 qui donne aide aux familles appelant à un investissement dans les programmes de protection sociale pour protéger les enfants contre le travail dans les Îles Maldives, la République populaire du Bangladesh, République islamique d'Afghanistan, République fédérale démocratique du Népal et autres 84 pays asiatiques.

Droits environnementaux des enfants

Le droit international de l'environnement est une branche du droit international qui a été établie au milieu du XXe siècle. Ces droits s'occupent de protéger l'environnement et des êtres humains à partir de la mesure qui cherchent à atténuer les effets de problématiques environnementales telles que le réchauffement climatique ou la pollution de l'air et de l'eau. Dans les dernières décades, l'industrie de la mode est devenue l'une des plus polluantes du monde et la santé mentale et physique des enfants qui travaillent dans la chaîne de distribution de la *fast fashion* est mise en danger par ces effets nocifs. Alors, en plus de violer le droit des enfants à la scolarité et à la liberté, la fast fashion viole également leur droit de vivre dans un environnement sain et sûr.

La *fast fashion*, pendant son cycle de production et déchets, a contaminé différents facteurs environnementaux importants. Environ 26 pour cent des vêtements est en coton qui est cultivé dans des pays comme la République de l'Inde, ou la République Populaire de Chine. La production du coton est nocif pour la planète car d'abord, un quart des pesticides

utilisés au monde est destiné au coton en polluant la terre et l'eau. Par ailleurs, le coton consomme une grande quantité d'eau, en fait c'est le premier consommateur d'eau du monde, dépassant le riz ou la soya avec une empreinte hydrique de 2,700 litres d'eau pour fabriquer un tee-shirt (250 grammes). L'autre 74 % des vêtements est fabriqué avec des fibres synthétiques lesquelles sont des produits à base de pétrole et en conséquence, grandes quantités de gazes à effet de serre sont émises chaque année, en plus de contaminer et mettre en danger la santé des travailleurs par l'utilisation des produits toxiques pendant la fabrication.

Références

1. Anonyme. (S.D). ILO. Child Labour in Asia and the Pacific. Récupéré du site web: <https://www.ilo.org/ipec/Regionsandcountries/Asia/lang--en/index.htm>
2. Anonyme. (S.D). ILO. International Programme on the Elimination of Child Labour (IPEC). Récupéré du site web: <https://www.ilo.org/ipec/lang--it/index.htm>
3. Anonyme. (2022). Kindernothilfe. India: Las fábricas textiles no son lugar para los niños. Récupéré du site web: https://www.kindernothilfe.org/es/Nuestro+trabajo/Proyectos+y+Pa%C3%ADses/Asia_Europa/India/Las+f%C3%A1bricas+textiles+no+son+lugares+para+los+ni%C3%B1os.html
4. Baruta, C. (2021, September 21). Los efectos perjudiciales de la moda rápida en los derechos de los niños. Humanium. Retrieved June 20, 2022, from <https://www.humanium.org/es/los-efectos-perjudiciales-de-la-moda-rapida-en-los-derechos-de-los-ninos/>
5. Droits environnementaux - Humanium. (2020, Novembre 2). <https://www.humanium.org/fr/focus/environnement/droits-environnementaux/>
6. Greenpeace México. (2022, February). <https://www.greenpeace.org/mexico/blog/9514/fast-fashion/>
7. Humans Rights Watch. (2007). China: End Child Labor In State Schools. Récupéré du site web: <https://www.hrw.org/news/2007/12/03/china-end-child-labor-state-schools#:~:text=Chinese%20law%20prohibits%20the%20use,their%20personal%20health%20and%20safety.>
8. Jason Beaubien. (2016). NPR. Study: Child Laborers In Bangladesh Are Working 64 Hours A Week. Récupéré du site web: <https://www.npr.org/sections/goatsandsoda/2016/12/07/504681046/study-child-laborers-in-bangladesh-are-working-64-hours-a-week#:~:text=The%20legal%20age%20of%20employment,in%20railways%2C%20ports%20or%20factories.>
9. Julie de WeDressFair. (2020, August 31). C'est quoi la fast-fashion ? <https://www.wedressfair.fr/blog/c-est-quoi-la-fast-fashion>

10. Les effets néfastes de la fast fashion sur les droits de l'enfant - Humanium. (2021, Septembre 21). <https://www.humanium.org/fr/les-effets-nefastes-de-la-fast-fashion-sur-les-droits-de-l-enfant/>
11. Max Roser. Our World in Data. (2014). Future Population Growth. Retrieved from the website: <https://ourworldindata.org/future-population-growth>
12. Medio ambiente y cambio climático. (2019). <https://www.unicef.org/es/medio-ambiente-cambio-climatico>
13. Monde, L. (2018). Soldes : Pourquoi s'habiller pollue la planète [Video]. <https://www.youtube.com/watch?v=3DdU7c66E9g>
14. Monkey - l'actu décryptée. (2018). Fast fashion : les dessous sales de la mode [Video]. <https://www.youtube.com/watch?v=fIRhADBHgVE&list=PLwoDjQisACD2ZaCodEQ2yjDLZGCYiSVLZ&index=2&t=24s>
15. Nations Unies. (2022). El trabajo infantil es enemigo del desarrollo de los niños y debe eliminarse. Récupéré du site web: <https://news.un.org/es/story/2022/05/1508822>
16. R. (2021, April 23). Fast Fashion y la esclavitud: una relación estrecha. Redintercol. Retrieved June 20, 2022, from <https://redintercol.net/index.php/blog-y-publicaciones/blog/item/855-fast-fashion-y-la-esclavitud-una-relaci%C3%B3n-estrecha.html>
17. Sèbe, L. (2021, August 5). C'est quoi la fast fashion? <https://www.magazine-avantages.fr/c-est-quoi-la-fast-fashion,192863.asp>
18. The Borgen Project. (S.D.). 10 Facts About Child Labor In Saudi Arabia. Récupéré du site web: <https://borgenproject.org/10-facts-about-child-labor-in-saudi-arabia/>
19. UNICEF. (S.D.). La Convention relative aux droits de l'enfant – Version pour les enfants. Récupéré du site web: <https://www.unicef.org/fr/convention-droits-enfant/convention-droits-version-enfants>

Sujet B

Actions pour offrir la santé aux enfants victimes des catastrophes naturelles en République d’Haïti en soulignant son manque de ressources

*Par: Edgar Arturo López Villegas
Angel Uriel Vega Salinas
José Manuel Cervantes Sánchez*

Contexte

Plus d'un demi-million d'enfants ont été touchés par les catastrophes naturelles dans la République d'Haïti. Six mois après le séisme dévastateur qui a frappé le sud-ouest de la République d'Haïti, plus de 1,000 écoles dans les départements les plus touchés du Sud de la Grand'Anse et des Nippes n'ont toujours pas été reconstruites, laissant quelque 320,000 enfants et adolescents étudier dans des environnements peu propices à l'apprentissage. Plus de 84,000 maisons ont été endommagées ou détruites, ainsi que des infrastructures publiques telles que des hôpitaux, des écoles et des ponts. Aujourd'hui, près d'un demi-million d'enfants haïtiens n'ont qu'un accès limité, voire aucun accès, à un abri, à l'eau potable, aux soins de santé et à la nutrition, a déclaré Bruno Maes, représentant de le Fonds des Nations Unies pour l'enfance en la République d'Haïti.

Bruno Maes, représentant de l'UNICEF en la République d'Haïti déclare que permettre aux enfants et aux adolescents de retourner à l'école n'est pas seulement un impératif moral, c'est aussi crucial pour leur santé et leur santé mentale, leur nutrition et leur bien-être général. L'accès à l'eau et à la santé, comme l'éducation, est un droit fondamental de chaque enfant sur la planète. Et, ce thème se concentre sur l'accès aux ressources de base, telles que la nourriture, l'énergie électrique ou ceux mentionnés ci-dessus. Tout afin d'aider les familles en fournissant ce dont ils ont besoin pour subsister, et d'aider la communauté à améliorer l'accès à l'éducation et à un logement sûr.

Haïti, une nation toujours vulnérable à des catastrophes naturelles

La République d'Haïti à toujours été une nation où les catastrophes naturelles sont fréquentes par sa localisation géographique. Dont le sommet le plus élevé se trouve à 2,680 mètres au-dessus du niveau de la mer, et qui possède 190 kilomètres carrés d'eau. Cela à fait que les

habitants de l'Île partagé par la République d'Haïti et la République Dominicaine deviennent plus vulnérables à se trouver eux mêmes dans une situation de pénurie⁵ causée par plusieurs catastrophes naturelles. Dans la République d'Haïti, les catastrophes naturelles les plus connues sont les tremblements de terre, ouragans ⁶et inondations. Selon le Bureau de la coordination des affaires humanitaires, de 1900 à 2004, la République d'Haïti a enregistré 56 catastrophes reconnues internationalement, dont 19 cyclones et tempêtes, 28 inondations, 7 sécheresses. Ces événements ont fait 18,403 victimes et plus de 6 millions de sinistrés.

Le plus célèbre et désastreux est le tremblement de terre en janvier 2010. Conformément à un étude de l'Université de Tōhoku au Japon, c'est l'événement a causé la destruction totale dans les petites communautés et affectation à la capitale de la République d'Haïti, Port-au-Prince parce que 300,000 personnes ont perdu leur vie et des centaines leurs maisons. Cet événement à été répétée en août 2021 avec un autre tremblement de terre magnitude 7.2, proche de la ville de Petit-Trou-de-Nippes. Un autre exemple est le cas de l'ouragan Sandy, qui a affecté la côte des États-Unis d'Amérique, République d'Haïti, République de Cuba, le Commonwealth des Bahamas d'une manière dramatique. La République d'Haïti se remettait des ravages du tremblement de terre en 2010 et d'une épidémie de choléra quand la catastrophe est arrivée. Sans préparation, beaucoup de personnes ont perdu leur vie et presque 200,000 ont perdu leurs ménages et ressources et un numéro non enregistré des personnes disparues. Pour finir, un autre exemple sont les inondations en septembre 1998 causées grâce à l'ouragan Georges où 168,000 personnes étaient touchées autant que des milliers d'autres ont disparu.

Causes du manque de ressources en République d'Haïti

⁵**pénurie**: Manque de ce qui est nécessaire ; insuffisance. (RAE, s.f.)

⁶**ouragans**:Tempête très violente, où la vitesse du vent dépasse 120 km à l'heure. (RAE, s.f.)

Au fil du temps, la République d'Haïti a vécu plusieurs événements qui ont conduit au pays à la condition dans laquelle elle se trouve aujourd'hui. Le pays a obtenu son indépendance de la République française en 1801, cependant la République française refusait de reconnaître son indépendance pour ne pas promouvoir le mouvement indépendantiste dans d'autres colonies, alors la République française lui a imposé à la République d'Haïti une amende de 150 millions de francs en compensation de leur indépendance. Cette amende a provoqué une stagnation des progrès en République d'Haïti, le pays avait des impôts élevés et une grande partie des ressources générés étaient destinés à payer l'indemnisation, donc il n'y avait pas de budget pour l'éducation, l'infrastructure ou pour la santé en les amenant à être à la traîne, ainsi même les terres fertiles ont été érodées à cause de la surproduction qui visait à payer l'amende au lieu de nourrir les habitants. Ce n'est qu'en 1947, après 122 ans, que la République d'Haïti a terminé de payer sa dette avec l'aide de plusieurs prêts à taux d'intérêt élevé.

Au même temps que la République d'Haïti traversait une instabilité politique et économique provoquée par l'amende française, en 1915 les États-Unis d'Amérique ont commencé à s'impliquer dans l'île. La République d'Haïti n'avait pas un gouvernement stable et les États-Unis d'Amérique ont influencé les élections pour avoir plus de contrôle dans le pays car ils ne voulaient pas qu'il y ait présence européen sur l'île. Ils ont aussi financé la dette du pays afin de que la République d'Haïti dépende d'eux mais la population s'est relevée, donc les États-Unis d'Amérique ont envahi le pays et ils ont imposé la signature d'un traité par lequel les États-Unis d'Amérique acquérant un contrôle total sur les finances de la République d'Haïti, ainsi que le droit d'intervenir dans ce pays lorsqu'il le jugeait nécessaire. Après 19 ans d'avoir contrôlé le pays, les États-Unis d'Amérique sont partis l'île en laissant plus instabilité et plus manque de ressources qu'avant.

Catastrophes naturelles dans le pays et leurs conséquences

En plus des difficultés politiques que la République d'Haïti a traversées depuis sa création, l'ubication géographique du pays lui fait vulnérable à diverses catastrophes naturelles qui ne font qu'aggraver la situation. L'île est située au milieu des Caraïbes où des tempêtes tropicales et des ouragans se produisent souvent. De même, le pays se trouve près de l'intersection des plaques tectoniques d'Amérique du Nord et des Caraïbes en causant constamment des tremblements de terre de grande ampleur. Tous ensemble, ces conditions ralentissent la progression et endommageant à la fois les infrastructures et les zones agricoles du pays.

Lors des dernières décades, la République d'Haïti a été lieu de plusieurs catastrophes, l'un des plus notables a été le tremblement de terre de 7,1 degrés du 12 janvier 2010. Environ 200,000 personnes ont perdu la vie, 65 % de l'infrastructure de la capital se sont complètement effondrés en laissant des milliers de familles sans abri et en limitant l'accès à ressources de base et sanitaires. Le 4 octobre 2016 l'ouragan Matthew est passé par la côte de la République d'Haïti où on a estimé autour de 500,000 d'enfants ayant besoin d'aide humanitaire dans les régions les plus touchées. Enfin avant que le pays ne puisse se rétablir, le 14 août 2021 un autre séisme de 7,2 degrés a frappé le pays, ce qui, ajouté à la nouvelle et croissante pandémie provoquée par le Coronavirus a entraîné à la crise humanitaire et sanitaire la plus importante que le pays a affronté.

Qualité de vie des enfants en République d'Haïti

La République d'Haïti est le pays avec le manque de ressources le plus grand sur le continent américain et un des pays les moins développés du monde. Après avoir vécu des catastrophes à la fois politiques et naturelles, le pays est resté avec instabilité économique laquelle se reflète dans la qualité de vie de ses habitants et donc, des enfants. L'un des secteurs les plus

lésé⁷ du pays est la santé, en fait seulement 40 % des enfants ont accès à des services de santé. La République a aussi un taux de mortalité infantile très élevé en comparaison aux autres pays de la région, ayant que « Sur 1 000 naissances vivantes des cinq dernières années, 59 enfants meurent avant d'atteindre leur premier anniversaire; 32 meurent dans leur premier mois de vie; près d'un enfant sur 12 perd la vie avant d'atteindre l'âge de cinq ans » (l'Enquête Mortalité, Morbidité et Utilisation des Services, 2016-2017). La République d'Haïti a une taux de mortalité tellement élevé que c'est considéré par l'UNICEF comme le plus grand gageure en matière d'assainissement.

Un autre problème dans La République d'Haïti est le manque de ressources, plus précisément le déficit d'eau. Pour ceux qui sont capables de l'obtenir, l'eau trouvée n'est pas buvable. Plus de 50 % de la population des zones rurales n'ont pas accès à l'eau car il n'y a pas l'infrastructure nécessaire et 30 % dépendent d'installations non améliorées, en raison d'actes de sabotage empêchant la construction de stations de traitement des eaux. Environ 25 % des Haïtiens doivent recourir à des kiosques, des boutiques, des robinets privés ou même au marché noir pour obtenir de l'eau, étant encore plus commun dans la région métropolitaine de Port au Prince où 57 % des habitants sont obligés de recourir au secteur privé.

Façons dont les catastrophes naturelles affectent la santé physique et mentale des enfants d'Haïti

Les catastrophes naturelles tuent, blessent et perturbent la vie quotidienne. Les villes et les communautés sont touchées, que ce soit par le manque de ressources, le défaut d'abris ou les innombrables décès. En la République d'Haïti il est courant que les communautés soient vulnérables à cause des catastrophes naturelles. La violence et l'insécurité, en raison du

⁷ lésé: Participe passé du verbe léser. provoquer une lésion.

manque de ressources et de gestion des biens, qui en résulte compliquent la réponse humanitaire et l'acheminement des fournitures à ceux qui en ont le plus besoin, laissant la plupart des 167,000 enfants concernés par ces catastrophes sans eau, abri temporaire et assistance médicale.

En plus de l'impact sanitaire, de nombreux bâtiments, dont des hôpitaux, se sont écroulés, comme lors du séisme du 14 août 2021, où 82 établissements de santé se sont effondrés. Les enfants souffrent également de l'impact psychologique de voir leur famille et leurs amis touchés par la catastrophe naturelle: "Les enfants et les adolescents d'Haïti luttent toujours pour faire face aux conséquences d'un tremblement de terre qui a détruit des maisons, des écoles, des centres de santé et des communautés entières" (Jean Gough directrice régionale de l'UNICEF,2020). Alors que l'accès à l'eau potable est limité et que les services d'assainissement sont perturbés par l'insécurité, plus de 12,000 enfants cherchent à obtenir des soins de santé et de santé mentale.

Réponse du gouvernement haïtien et de la communauté internationale face au risque présent pour les catastrophes naturelles

Car 93 % de la superficie terrestre et 96 % de la population de la République d'Haïti sont menacés. Le même organisation conjoint avec l'Union européenne et la Banque mondiale ont approuvé 490,818 euros pour financer le projet. Ce projet de suivi a permis de fournir des outils analytiques au gouvernement haïtien afin de renforcer sa capacité de préparation et d'intervention en cas de catastrophe. Il a aussi permis d'aider à améliorer la compréhension et la planification des interventions en cas d'urgence dans les secteurs essentiels à la préparation aux catastrophes et aux interventions en cas d'urgence.

Dans un autre côté, le Gouvernement de la République d'Haïti a approuvé le Plan National de Gestion des Risques et Catastrophes 2019-2030, résultat d'un processus inclusif, multisectoriel et participatif. Il s'agit également d'une contribution importante à la réalisation de l'objectif "E" du Cadre de Sendai pour la réduction des risques de catastrophe 2015-2030, qui vise à augmenter considérablement le nombre de pays dotés de stratégies nationales et locales de réduction des risques de catastrophe d'ici 2020. Avec le plan, Haïti a rejoint un groupe de pays pour développer leur infrastructure et préparation en cas de catastrophes naturelles. Ça représente un grand succès pour l'Île car Haïti est un des pays dans la liste des pays avec plus de pertes économiques. De la même manière, ils accordent une priorité absolue aux droits des enfants, en privilégiant leurs besoins fondamentaux et leur éducation, en concluant des traités avec d'autres pays pour leur bien-être.

Références

- 1.-Aider les communautés à se relever après l'ouragan Matthew. (2016). <https://www.unicef.org/fr/recits/aider-les-communautes-a-se-relever-apres-louragan-matthew>
- 2.-BBC News Mundo. (2021, Julio 10). El magnicidio en Haití que abrió las puertas a la ocupación más larga en la historia de Estados Unidos. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-57786762>
- 3.-Cabrera, N. (2021, Agosto 21). Aquí América - ¿Por qué Haití es tan vulnerable a los fenómenos naturales? <https://www.france24.com/es/programas/aqu%C3%AD-am%C3%A9rica/20210821-por-qu%C3%A9-hait%C3%AD-es-tan-vulnerable-a-los-fen%C3%B3menos-naturales>
- 4.- *Cómo el terremoto en Haití impactó en la vida de niños y niñas*. (2021, August 17). UNICEF. Retrieved June 3, 2022, from <https://www.unicef.org/lac/historias/como-el-terremoto-en-haiti-impacto-en-la-vida-d>
- 5.- Ecured. (S.D.). Desastres naturales en Haití. Récupéré du site web: https://www.ecured.cu/Desastres_naturales_en_Hait%C3%AD#Hurac.C3.A1n_Sandy_282012.29
- 6.- Enfants d'Haïti - Humanium. (2020, May 28). <https://www.humanium.org/fr/haiti/>
- 7.- Haïti : Plus de 50% de la population connaît une insuffisance en eau potable - Haiti. (2007, March 22). <https://reliefweb.int/report/haiti/ha%C3%Afti-plus-de-50-de-la-population-conna%C3%AEt-une-insuffisance-en-eau-potable>
- 8.- Le Devoir. (2021). Haïti, la perle ternie par les catastrophes naturelles. Récupéré du site web: <https://www.ledevoir.com/opinion/idees/625932/haiti-la-perle-ternie-par-les-catastrophes-naturelles>
- 9.-Programme de Prévention des Risques liés aux Catastrophes Naturelles (ACP-UE-NDRR). (2020). Récupéré du site Web: <https://www.gfdrr.org/fr/haiti-renforcement-de-la-resilience-face-aux-catastrophes-et-au-changement-climatique>

10.-. *Relief Web*. (2020). *Haiti approves a new Risk and Disaster Management Plan*.

Récupéré du site Web:

<https://reliefweb.int/report/haiti/haiti-approves-new-risk-and-disaster-management-plan>

11.- Rosa Fernández. (2021). Países del mundo más afectados por los desastres naturales en

2020. Statista. Récupéré du site web:

<https://es.statista.com/estadisticas/642691/paises-con-el-mayor-numero-de-desastres-naturales>

12.- Santé. (2019). <https://www.unicef.org/haiti/sante>

13.-Terremoto en Haití: las causas persistentes de un desastre que no ha terminado | Nueva Sociedad. (2010, Marzo).

<https://nuso.org/articulo/terremoto-en-haiti-las-causas-persistentes-de-un-desastre-que-no-ha-terminado/>

30° TECMUN Jr.
Glossaire des mots interdits

Mots interdits

Définis par les Nations unies, il s'agit de termes non diplomatiques que les participants doivent éviter de mentionner dans leurs interventions au cours du débat et dans la rédaction des projets de résolution.

Mots interdits	Équivalents autorisés
Pays du premier monde	Pays développés
Pays du tiers-monde	Pays en développement
Gay, lesbienne, bisexuel, etc.	Membre de la communauté LGBTIQ+
Guerre ⁸	Conflit armé
Violation	Harcèlement sexuel
Terroriste	Extrémiste
Tuer ou assassiner	Priver quelqu'un de sa vie
Mort	Recoins
Assassinat	Homicide
Armée	Forces militaires
Argent	Ressources ou moyens financières
Pauvre	Manque de ressources
Okay	Oui ou d'accord
Nègre ⁹	Afro-américaine

⁸ Le mot guerre peut être utilisé pour faire référence à contextes historiques tels que la Guerre Froid, la Première Guerre Mondiale, etc.

⁹ Le mot nègre, pour se référer à la race, n'est pas interdit mais il est recommandé de limiter son utilisation et désignent ce secteur comme Afro-américaine.

30° TECMUN Jr.
Glossaire pour les Projets de Résolution

Clauses pré-ambulatoires

Les clauses pré-ambulatoires accompagnent les phrases pré-ambulatoires, au début de la Feuille de Résolution, où ils marquent de quelles façons on doit analyser le fait.

Affirmant	Désirant	Notant en outre
Alarmé par	Soulignant	Observateur
Approuvant	Attendant	Réaffirmant
Gardant en tête	Exprimant cette appréciation	Réalisant
Croire	L'accomplissement	Rappel
Confiant	Pleinement conscient	Reconnaissant
Contempler	En outre déplorant	Référant
Convaincu	Rappelant en outre	Cherchant
Déclarant	Guidé par	Prendre en considération
Profondément concerné	Ayant adopté	Prenant note
Profondément consciente	Ayant examiné	Affichage avec satisfaction
Profondément convaincue	Avoir reçu	Accueillant
Profondément disturbed	Garder en tête	
Regrettant profondément	Rien avec satisfaction	

30° TECMUN Jr.
Glossaire pour les Projets de Résolution

Clauses opératoires

Les clauses opératoires s'utilisent pour planter les solutions au problème. Et ainsi comme les propositions ne sont pas majoritairement contraignantes, on exhorte ou suggère toujours certaines actions.

Accepte	Attire l'attention	D'autres demandes
Affirme	Insiste Encourage	Décide en outre
Approuve	Exprime son appréciation	A résolu
Autorise	Exprime son espoir	Remarques
Appels	Invite en outre	Proclame
Faire appel à	Déplore	Réaffirme
Condamne	Désigne	Recommande
Confirme	Attire l'attention	Rappelle
Félicite	Insiste	Affirme solennellement
Considère	Encourage	Condamne fermement
Déclare en conséquence	D'autres proclame	Les soutiens
Déplore	Rappelle en outre	Prend note
Désigne	Recommande en outre	Confiance
